

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

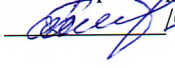
**Министерство образования Ставропольского края**

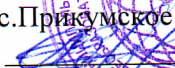
**Управление образования администрации Минераловодского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа № 5 с. Прикумское**

Принято на педагогическом  
совете МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 С.М. Белимова

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
 С.А. Зорина  
Приказ № от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской  
этики»**

**модуль «Основы светской этики»**

для обучающихся 4 классов

УЧИТЕЛЯ: БАЛАСАНЯН С.В.  
ЕРМАКОВА О.Н.  
НЕСТЕРЕНКО Н.В.  
ФОКИНА А.А.

**с.Прикумское, 2023**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО КУРСУ ОРКСЭ (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса на 2023-2024 учебный год разработана как нормативно-правовой документ для организации образовательного процесса в 4 классах в соответствии с «Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское» на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373 с последующими изменениями и дополнениями);

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Планируемых результатов начального общего образования;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018;

- Авторской программы Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики (Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы, М.: Просвещение, 2012).

- «Основной образовательной программы начального общего образования на 2021-2025 г.» МБОУ СОШ №5 с. Прикумское.

-Учебного плана МБОУ СОШ №5 с. Прикумское на 2023-2024 уч. год .

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.5.1.2.1.	Данилюк А.Я.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	АО «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1.Электронное приложение к учебному пособию А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 2010.

2. Обернихина Г.А. Поурочные разработки к учебнику «Основы светской этики» автора А.В. Кураева. — М.: Просвещение, 2012.

3. А. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М.:Просвещение,2010.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Основы светской этики» в четвертом классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации данной программы - 1 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание предмета «Основы светской этики»

Россия - наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе.

Образование как нравственная норма.

Род и семья - исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества - богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки - труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники.

Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>Раздел 1. Этика общения</b>				
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Что такое светская этика.	1		
3	Культура и мораль.	1		
4	Особенности морали.	1		
5	Добро и зло.	1		
6	Добро и зло.			
7	Добродетель и порок.	1		
8	Добродетель и порок			
9	Свобода и моральный выбор человека.	1		
<b>Раздел 2. Этика человеческих отношений</b>				
10	Свобода и ответственность.	1		
11	Моральный долг.	1		
12	Справедливость.	1		
13	Альтруизм и эгоизм.	1		
14	Дружба.	1		
15	Что значит быть моральным.	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Творческие работы учащихся.	1		
18	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.	1		
19	Нравственный поступок.	1		
<b>Раздел 3. Простые и нравственные истины</b>				
20	Золотое правило нравственности.	1		
21	Стыд, вина и извинение.	1		
22	Честь и достоинство.	1		
23	Совесь.	1		
24	Нравственные идеалы.	1		
25	Нравственные идеалы.	1		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		
27	Этикет.	1		
28	Семейные праздники.	1		
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1		
<b>Раздел 4. Судьба и Родина - едины</b>				
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
31	Промежуточная аттестация	1		
32	Творческие работы учащихся.	1		
33	Творческие работы учащихся.	1		
34	Творческие работы учащихся.	1		