

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С.ПРИКУМСКОЕ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

Согласовано на
общественном совете школы
Председатель Рисулов А.А.

Принято
на педагогическом совете
школы
Протокол № 6 от 17.02.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
с. Прикумское
С.А.Зорина
Приказ № 25-6 от 17.02.2023 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 с.Прикумское (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709)
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с.Прикумское (далее – МБОУ СОШ № 5);
- Уставом МБОУ СОШ № 5;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское;
- Положением о формах обучения в МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское;
- Положением об индивидуальном обучении на дому.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское, их перевод в следующий класс (уровень обучения) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), органы самоуправления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям.

Формы текущего контроля: диагностика (вводная, промежуточная, (годовая) итоговая); устные и письменные ответы; защита проекта (индивидуального, группового); практические и лабораторные работы, зачеты, контрольные работы, предметные диктанты, самостоятельные и тестовые работы, тренировочные работы, сочинения, изложения, эссе, классная и домашняя работы, аудирование, чтение наизусть, сообщения, письмо, техники чтения, пересказ, просмотр учебных и творческих работ, работа с атласами и контурными картами и другие формы контроля знаний.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- дополнительный диагностический контроль определяется планами министерства образования Ставропольского края, управления образования администрации Минераловодского городского округа, внутренних систем оценки качества образования Учреждения.

2.3.2. По учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;
- по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4.2. Во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- по курсу ОРКСЭ вводится без отметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов;
- при изучении элективных курсов и спецкурсов применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

2.4.3. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти/полугодия.

2.4.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал в день проведения урока;

- за письменную работу отметка выставляется учителем в классный журнал с учетом необходимого времени на проверку выполненного задания (в течение 2-14 рабочих дней учителя со дня ее проведения в зависимости от вида работы).

2.4.5. Ответ оценивается **отметкой «5»**, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в случае, если обучающийся отказался от ответа без объяснения причин.

2.4.6. Оценка письменных работ обучающихся.

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение обучающимся материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение обучающимся основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу, на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые ошибки считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило.

Отметка «5» выставляется, если:

- обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если

- обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если

- обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка «2» выставляется, если

- обучающийся допустил более 4-х ошибок.

При выставлении отметок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- «5» – если все задания выполнены;

- «4» – выполнено правильно не менее 75 % заданий;

- «3» – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы;

- «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

- «5» – нет ошибок;

- «4» – 1-2 ошибки;

- «3» – 3-4 ошибки;

- «2» – допущено до 7 ошибок.

2.4.7. Оценка творческих работ обучающихся.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную

часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;
- качество оформления работы, использование иллюстративного материала;
- широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы обучающегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается:

- правильное оформление сносок;
- соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них;
- реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников;
- широта временного и фактического охвата дополнительной литературы;
- целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- фактические ошибки отсутствуют;
- содержание изложено последовательно;
- работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления;
- достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала.

В работе допущен:

- 1 недочет в содержании;
- 1-2 речевых недочета;
- 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;
- оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических ошибок;
- нарушена последовательность изложения во всех частях работы, отсутствует связь между ними;
- работа не соответствует плану;

- крайне беден словарь;
- нарушено стилевое единство текста;
- отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

2.4.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.4.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.4.10. Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего и промежуточного контроля по своему предмету. Своевременно довести до обучающегося форму проведения и критерии оценивания работы текущего и промежуточного контроля. Учитель, имеющий по тарификации часы внеурочной деятельности, отведенные на индивидуальные консультации, обязан (без учета заранее запланированных тем занятий) предоставить обучающемуся, отсутствовавшему по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся по пропущенному материалу.

2.4.11. Отсутствием по уважительной причине является пропуск занятий, подтвержденный:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением родителей (лиц их заменяющих) обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок);
- заявлением родителей (лиц их заменяющих) обучающегося не более 3 (трех) дней за четверть;
- приказом директора Учреждения (участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, медосмотрах и т.д.).

Все остальные причины отсутствия обучающегося являются неуважительными.

2.4.12. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им письменную работу во время индивидуальных консультаций по предмету, в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

2.4.13. При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу обучающийся имеет возможность исправить неудовлетворительную отметку, выполнив необходимые задания. При этом, учитель выставляет полученную дополнительную отметку рядом с «2».

3. Критерии выставления отметок за промежуточные результаты

3.1. Критерии выставления отметок за промежуточные результаты учебного года:

- единственным фактическим материалом для выставления отметки по предмету за четверть/полугодие является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти /полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок.

3.2. Отметки за учебную четверть/полугодие и год выставляет учитель-предметник данного класса/группы, а в случае его отсутствия – классный руководитель.

3.3. Отметка за учебную четверть выставляется на основании текущих отметок за данный период при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 3 отметки;
- более 1 часа в неделю – 5 отметок.

3.4. Отметка за полугодие выставляется на основании текущих отметок за данный период при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 5 отметок;
- более 1 часа в неделю – 7 отметок.

3.5. В случае пропуска уроков обучающимся по уважительной причине в течение длительного времени отметка за учебную четверть/полугодие может быть выставлена на основании имеющихся текущих отметок, но не менее, чем трех. Учитель обязан предоставить обучающемуся возможность проходить материал дистанционно.

3.6. Письменный контроль проводится не позднее того количества дней, которое требуется для проверки данной работы до выставления итоговых отметок за указанный период и проведения работы над ошибками, и не может быть проведен на последнем уроке в четверти/полугодии.

3.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- обучающийся не может быть аттестован по предмету если он пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий (выставляется «н/а»);
- обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по уважительной причине пропустил 70% и более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации работы не сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, составленным для ликвидации задолженности;

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за учебную четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее чем за 2 дня до окончания четверти/полугодия. Четвертная/полугодиевая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое текущих отметок обучающегося с учетом отметок за различные виды контрольных работ.

- Соответствующая оценка за четверть/полугодие выставляется, если обучающийся показал следующие результаты:

Отметка 5 (отлично) выставляется при условии	среднеарифметический балл равен 4,5 преобладают «5», отсутствуют «2»
Отметка 4 (хорошо) выставляется при условии	среднеарифметический балл равен 3,5 преобладают «4» и «5»
Отметка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии	среднеарифметический балл равен 2,5 преобладают «3» и «4»
Отметка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии	среднеарифметический балл меньше 2,5 баллов преобладают «2»

4. Выставление годовых отметок

4.1. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ в 4-х классах.

4.2. Годовая отметка по предмету во 2-9 классах определяется на основании четвертных отметок при наличии всех четвертных результатов. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок (по правилам математического округления, до десятых) В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Приказ № 546 от 5.10.2020 г.

4.3. Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодических отметок при наличии всех полугодических результатов. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок (по правилам математического округления, до десятых), за исключением следующих случаев:

I	II	год
5	4	4

I	II	год
4	3	3

I	II	год
3	2	2

4.4. В случае выявленной после окончания учебной четверти, полугодия, года ошибки в выставлении отметки за отчетный период учитель устраняет выявленную ошибку в журнале заверяя исправление соответствующей записью и подписью директора.

4.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей приказом по лицею создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в срок не позднее, чем через пять дней после выставления годовой отметки в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5. Выставление итоговых отметок в выпускных классах

5.1. Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании, регламентируются нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.2. В аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании, выставляются:

- итоговые отметки по каждому учебному предмету инвариативной части учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года;
- для выпускников 9-х классов также выставляются отметки по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса.

5.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.4. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация – это подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

6.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

6.3. Промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2 - 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

6.4. Согласно пункту 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных

приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536, ведение учителями журнала и дневников, обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме.

6.5. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

6.6. Одной из форм промежуточной аттестации является Всероссийская проверочная работа (ВПР). Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

6.7. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

6.8. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

6.9. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский);
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия;
- в 10 классе по учебному предмету география;
- в 11 классе по учебным предметам: история, география, биология, физика, химия, иностранные языки (английский, немецкий, французский).

6.10. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

6.11. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с

учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

6.12. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.13. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

6.14. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

6.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

6.16. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

6.17. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения. Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. В день разрешается проводить только одну аттестацию. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

6.18. Промежуточную аттестацию в Учреждении могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

6.19. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему заданий(вопросов). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; защита индивидуального/ группового проекта;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации, определяемые образовательными программами Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

За исключением формы учёта, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося очное или заочное. В отличие от контрольно-оценочной

процедуры форма учета не предполагает непосредственное участие в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

6.20. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и фиксируется в учебном плане.

Формы промежуточной аттестации:

На уровне начального общего образования:

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю / год				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		I	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Диктант с грамматическим заданием/ стартовая и итоговая диагностическая работа в 1 классе. В 1 классе без отметочное обучение.
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Тестовая работа/ стартовая и итоговая диагностическая работа в 1 классе
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	Защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Годовая контрольная работа/ стартовая и итоговая диагностическая работа в 1 классе
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестовая работа стартовая и итоговая диагностическая работа в 1 классе
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Защита проекта
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Зачет по контрольным нормативам

На уровне основного общего образования:

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 102	21/714	Диктант с грамматическим заданием 5-8 кл/ сжатое изложение (9 класс)
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/ 102	13/442	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2,5/85	Защита проекта
	Родная литература (русская)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2,5/85	Защита проекта
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/510	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (немецкий)			1/34	1/34	1/34	3/102	Тестовая работа
Математика. Информатика	Математика	5/ 170	5/ 170				10/340	Годовая контрольная работа
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 102	9/306	Годовая контрольная работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая контрольная работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Тестовая работа
	История Ставрополя	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17			1,5/51	Защита проекта
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестовая работа
	География	1/34	1/34	2/68	2/34	2/68	8/272	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Тестовая работа
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	Тестовая работа
	Химия				2/68	2/68	4/136	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Защита проекта
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306	Тестовая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	1/34	1/34	3,5/119	Тестовая работа
	Физическая культура*	2*/68	2*/68	2*/68	2*/68	2*/68	10/340	Зачет по контрольным нормативам
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34	Защита проекта

На уровне среднего общего образования:

Образовательные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			X	XI		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204	Годовая контрольная работа
	Литература	У	5/170	5/170	10/340	Годовая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68	Защита проекта
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	12/408	Годовая контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	Тестовая работа
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	Тестовая работа
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34	1/34	Тестовая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204	Зачет по контрольным нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/768	Тестовая работа
ИТОГО			26	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	Тестовая работа
	География	Б	1/34	1/34	2/68	Тестовая работа
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	Тестовая работа
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	Тестовая работа
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	Тестовая работа
	История Ставрополя	Б	1/34	-	1/34	Тестовая работа
	Индивидуальный проект			1/34	1/34	1/34

6.5. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса за неделю до начала промежуточной аттестации.

6.21. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на лечение или по семейным обстоятельствам;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану.

6.22. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

6.23. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций – не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

6.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета лицея.

6.25. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, по согласованию с администрацией лицея.

6.26. Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. Заявление о зачислении подается не позднее чем за месяц до начала соответствующей промежуточной аттестации. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Учреждения.

7.4. Экстерну бесплатно предоставляют на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

7.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Учреждения.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Учреждения за 10 дней до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;

- предметная комиссия утверждается приказом директора Учреждения.

7.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

7.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за

период, курс.

8. Результаты промежуточной аттестации

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении года с момента ее образования.

8.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

8.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Условный перевод на следующий уровень образования не осуществляется.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов самоуправления, администрации Учреждения, родительского комитета.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях органов, перечисленных в п.9.1.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 9.1, и утверждаются приказом директора Учреждения.

10. Ответственность педагогических работников, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

10.1. Все педагогические работники Учреждения несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

10.2. Все педагогические работники Учреждения несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету через выставление отметок в журнал.

10.3. В случае выставления неудовлетворительной отметки за учебную четверть (полугодие) учитель обязан принять меры к оказанию помощи, обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода.

10.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки, н/а) за четверть (полугодие), год по предмету.

10.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в случае отсутствия ребенка по личным причинам (концерты, турпоездки и др.) или без уважительной причины.

10.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

10.7. Директор издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: руководитель методического объединения, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

10.8. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной, полугодовой или годовой отметкой необходимо обратиться в конфликтную комиссию Учреждения.