

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
Протокол № 7 от 10.04.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5
с. Прикумское
С.А. Зорина
Приказ № 126-о от 14.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 5 с. Прикумское, Минераловодского района за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с. Прикумское Минераловодского района
Директор	Зорина Светлана Александровна
Заместитель директора по УР	Деревенец Наталия Сергеевна
Заместитель директора по ВР	Рыбкина Виктория Андреевна
Адрес организации	с. Прикумское ул. Ленина здание 10
Телефон, факс организации	8(87922) 73-1-47
Адрес электронной почты	prikumskoe@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Российская Федерация, Ставропольский край Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, проспект Карла-Маркса дом 55
Телефон учредителя	(87922) 6-68-18
Дата создания	1967
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00281533 от 13.04.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А00701217-26/01152913 от 24.12.2015

Школа имеет статус общеобразовательной средней школы. Обучение ведется по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

В школе осуществляется подвоз обучающихся из отдаленных сел Орбельяновка, Успеновка, п. Мирный, Долина и Дунаевка.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общественный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том

совет	числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское создано шесть методических объединений:

учителей начальных классов;

учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;

учителей ЕГЦ, математики и информатики;

учителей иностранного языка;

учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой: «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования и воспитания»

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ педагогов. Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- Утверждение графиков проведения входных контрольных работ по предметам
- Планирование предметных и методических недель
- Организация школьных предметных олимпиад
- Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования
- Обсуждение, утверждение плана организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №5 с. Прикумское
- Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти
- Анализ уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС ООО
- Работа с одарёнными и способными обучающимися
- Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования
- Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся учителя-предметники.
- Отчеты педагогов по темам самообразования.
- Круглый стол - «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования», творческие отчеты учителей – предметников и начальных классов по методической проблеме школы, в рамках своей педагогической деятельности
- Оценка и подведение итогов методической работы школы за учебный год
- Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. Проект учебного плана на следующий учебный год
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:
- организация работы учителей по темам самообразования;
- курсовая подготовка учителей;

- проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- посещение семинаров, «круглых столов», педсоветов, вебинаров школьного, муниципального и краевого уровней
- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.
- проведение открытых уроков;
- организация и проведение «Дня открытых дверей»;
- взаимопосещение уроков;
- организация и проведение предметных недель; НПК.
- обобщение педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 с.Прикумское организуется в соответствии

с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
- основными образовательными программами по уровням обучения (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования реализация ФГОС ООО в 5-9 классах нового поколения, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования реализация ФГОС СОО нового поколения.

Воспитательная работа

Методическая тема школы: «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества образования»

Цель воспитания: Воспитание разносторонне развитой личности способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательная проблема школы: «Воспитание и формирование основ российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества»

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- привитие основных человеческих и моральных ценностей, создание условий для эффективного воспитания и повышения социализации школьников в современных условиях;
- формирование патриотического сознания, гражданской и духовно-нравственной позиции, идеалов ценностей гражданского государства, уважения к культурному и историческому прошлому, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;
- воспитание и формирование гражданской идентичности, национального согласия, общей культуры, правовой направленности личности, важнейших конституционных обязанностей интересов Родины.
- внедрение в деятельность по патриотическому воспитанию современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства классных руководителей, как одного из условий повышения качества воспитания и развития образовательного пространства школы;

- создание оптимальных условий для развития интеллектуальных возможностей, развитие интеллектуальной и творческой активности детей с учетом их индивидуальных способностей и потребностей;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- выявление, предупреждение и профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциальных явлений среди учащихся.
- формирование навыков и ценностей здоровья, пропаганда культуры ЗОЖ, развитие физического потенциала учащихся;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение экстремизма, терроризма и суицидального поведения подростков;
- развитие социального воспитания и активизация работы ДЮОО, ученического самоуправления «Школьная страна»;
- внедрение инновационных технологий и воспитательных программ в школе;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- освоение и использование в практической деятельности новых воспитательных технологий и методик, изучение и обобщение передового опыта;
- создание условий для активного взаимодействия школы и семьи;
- сотрудничество и создание условий для межведомственного взаимодействия, социального партнёрства, сотрудничества с различными организациями и общественностью;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности МБОУ СОШ №5с.Прикумское

Воспитание личности. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	Программа муниципальной опытно-экспериментальной площадки «Гражданско-патриотическое воспитание» Программа гражданско - патриотического воспитания «Патриот Отечества». Разделы плана воспитательной работы школы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа работы отряда «ЮНАРМИЯ» рук. Рыбкина В.А. Программа работы военно-патриотического клуба «Ястреб» рук. Ягмуров Д.А. Работа системы дополнительного образования школы. Работа классных коллективов по воспитательным программам. Тематические классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Участие во Всероссийском движении «Отечество». Месячник военно-патриотической работы «Равнение на Победу!» Сотрудничество с Советом ветеранов с. Прикумское. Военно-патриотическая игра «Зарница», Слет военно-патриотических клубов «Наследники Великой Победы» Уроки Мужества. Уроки России. Уроки истории и граждановедения Библиотечные уроки. Сотрудничество с отделом по работе с молодежью Пятигорской и Черкесской Епархии. Сотрудничество с благочинием Минераловодского церковного округа. Сотрудничество со Свято-Пантелеймоновским храмом с. Орбельяновка Акции «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Маршрут Памяти», «Помним! Гордимся!» «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и др.. Акция «Обелиск» по уходу за памятниками погибшим воинам с. Прикумское и расстрелянных семей с. Орбельяновка
--	---

	Акция «Я - гражданин России!» «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Твори добро» Акция «Добровольцы детям»
«Здоровье» Развитие здоровьесберегающих технологий, физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков ЗОЖ.	Программа «Здоровье» Разделы плана ВР школы по физическому совершенствованию, укреплению здоровья и формированию навыков санитарно-гигиенической культуры и по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Организация системы доп. образования учащихся в кружках и секциях. Медицинское обследование и питание уч-ся. Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Синдбад» Участие в Спартакиаде школьников Минераловодского муниципального округа Акция «Спорт против наркотиков!» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» Акция «За здоровье и безопасность наших детей». «Месячник Здоровья», Дни здоровья Работа спортклуба «Олимпиец» Спортивные соревнования, спартакиады, чемпионаты, конкурсы.
Интеллектуально-познавательное развитие учащихся.	Реализация учебных программ. Специализированные курсы. Программа УМК «Школа России» Программа «Одаренные дети» Организация системы доп. образования в рамках ФГОС. Работа школьного научного общества «Совенок». Сотрудничество с МАН г. Минеральные Воды Сотрудничество с центром «Поиск» г. Минеральные Воды. Сотрудничество с центром доп. образования г. Минеральные Воды Организация проектной деятельности учащихся. Работа библиотеки. Коллективные творческие дела. Предметные недели. День открытых дверей.
Социум. Предупреждение и профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и негативных проявлений среди учащихся. Ученическое самоуправление. Правовое воспитание.	План работы школы по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и негативных проявлений среди учащихся. План работы Совета профилактики. План работы по профилактике наркомании и употреблении ПАВ. План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, межнациональных проявлений, террористической угрозы и ЧС. План мероприятий по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними. План мероприятий, направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию. Раздел плана работы школы по правовому воспитанию. Сотрудничество с представителями правовых структур. Работа ученического самоуправления «Школьная страна» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» Декада правовых знаний.
Трудовое и экологическое воспитание. Профориентация	Разделы плана воспитательной работы по трудовому и экологическому воспитанию. Акция «Обелиск» по уходу за памятниками погибшим воинам с. Прикумское и расстрелянных семей с. Орбельяновка Акции «Сохраним природу Ставрополя», «Чистый двор», «Берегите первоцветы». Операция «Уют»

	Акция «Сбор макулатуры» Субботники по благоустройству стадиона и с. Прикумское Выставки декоративно-прикладного творчества. Профориентационное сотрудничество с представителями учебных заведений района и края.
Обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся в современных условиях.	План работы по профилактике и предупреждению ДДТТ План работы по профилактике детского травматизма в школе. План мероприятий по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними. Раздел плана ВР по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. План работы отряда ЮИД. Уроки безопасности. Акция «Внимание. Дети!» Акция по профилактике ДДТТ «Безопасные дороги – детям». Проведение «Месячник безопасности». Проведение недели «Безопасный Интернет» Сотрудничество с пожарной частью № 64 с. Прикумское
Работа с родителями и общественностью.	Работа Родительского комитета школы. Организация работы родительских университетов. Работа Совета профилактики школы. Совместная работа с КДН, Администрацией с. Прикумское по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков и детей, входящих в «группу риска». Сотрудничество с отделом по работе с молодежью Пятигорской и Черкесской Епархии. Сотрудничество с благочинием Минераловодского церковного округа Сотрудничество со Свято-Пантелеймоновским храмом с. Орбельяновка Минераловодское отделение Всероссийского общественного движения «Родительский комитет». Общественный фонд «Защите детства Ставропольского края», Сотрудничество с СКФМГИ Сотрудничество с Общественным Советом Армянской диаспоры. Совместная работа с ДК, музыкальной школой, библиотекой с.Прикумское. Сотрудничество с пожарной частью №64 с.Прикумское День Матери. День пожилого человека. День Семьи.

Традиции школы

№ /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Урок России.	сентябрь	зам.директора по ВР
2.	Акция «Внимание - дети!»	сентябрь	зам.директора по ВР, кл. рук.
3.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	сентябрь	ст. вожатая учителя нач.кл.
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	зам.дир по ВР ст.вожатая кл.рук
5.	Проведение Дня Учителя	5 октября	11-е классы
6.	Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»	Октябрь, май	Учителя ФЗК
7.	Уроки Мужества и Славы.	В течение года	зам.дир по ВР, кл.руководители

8.	Акции «Твори добро» и «Милосердие»	В течение года	зам.дир по ВР, кл.руководители
9.	Праздник Осени. Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	октябрь	1-11 кл
10.	Проведение акции «Школа против наркотиков и СПИДА»	ноябрь	зам.дир по ВР, кл.руководители
11.	День Матери	ноябрь	зам.дир. по ВР ст.вожатая кл.рук
12.	Проведение «Декады правовых знаний».	ноябрь	соц. педагог
13.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь-декабрь	зам.директора по ВР, кл. рук
14.	Мастерская Деда Мороза	декабрь	Ст. вожатая кл. рук..
15.	Неделя «Безопасный Интернет»	январь	Уч. информатики
16.	Вечер встречи выпускников	1 суббота февраля	11е классы
17.	Масленица	февраль	кл.рук,
18.	Месячник оборонно-массовой работы «Равнение на Победу!»	февраль	Рук.ОБЖ Учителя ФЗК зам.дир.по ВР
19.	День юного героя антифашиста.	февраль	Классные руководители
20.	Конкурс чтецов патриотических произведений «Голос памяти»	февраль	Зам по ВР, классные рук.
21.	Акция «Дети России - солдатам !»	февраль	Классные руководители
22.	Акция «Каждой пичужке - кормушка»	Февраль-март	Классные руководители
23.	Празднование 8 марта	март	Классные руководители
24.	Неделя детской книги	март	Зав. библиотекой Петросова О.А.
25.	Праздник «Прощание с Букварём»	март	кл. руководители.
26.	Праздник «Светлая Пасха»	апрель	Классные руководители
27.	Месячник Здоровья	апрель	учителя ФЗК, кл. рук.
28.	Празднование Дня Земли	апрель	Кл руководители
29.	Акция «Собрали макулатуру – спасли лес!»	апрель	Зав. Библиотекой, кл. рук.
30.	Акции «Чистый двор», «Зеленая Россия» по благоустройству территории школы и с.Прикумское	Октябрь, апрель	зам.дир по ВР ст.вожатая, 2-11-кл
31.	Акция «Обелиск» по уходу за памятниками и захоронениями погибших в ВОВ с.Прикумское и с.Орбельяновка	Октябрь, апрель, май	Клуб «Память»
32.	9мая - День Победы: Поздравление ветеранов В.О.В. «Вахта памяти», Акции «Помним! Гордимся!», «Письмо ветерану» « Знамя Победы», «Бессмертный полк». Торжественное шествие и митинг у памятника погибшим воинам с.Прикумское. Праздничный концерт	май	зам.дир по ВР. ст.вожатая

33.	Праздничная программа «Прощание с начальной школой»	май	Ст. вожатая, кл руководители
34.	День Славянской письменности	май	Кл. руководители
35.	День Семьи.	май	Кл. руководители
36.	Праздник «Последний звонок»	май	кл.рук.,зам директора.по ВР
37.	Капустник для выпускников	май	10-е кл
38.	Выпускной бал	июнь	зам. директора по ВР кл. руковод.
39.	Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Синдбад»	летний период	зам. директора по ВР, начальник лагеря

Социальное партнёрство с различными организациями и общественностью.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Сотрудничество с Советом ветеранов ВОВ с. Прикумское	В течение года	Зам по ВР Председатель Совета ветеранов с.Прикумское.
2.	Сотрудничество с Пятигорской и Черкесской Епархией, Благочинием Минераловодского округа по религиозному образованию и катехизации,	В течение года	Зам по ВР Представители Минераловодского благочиния и Епархии. Представитель Епархии по работе с молодежью протоиерей отец Стефан. Помощники благочинного Минераловодского церковного округа по религиозному образованию и катехизации протоиерей Дмитрий Бабенко и протоиерей Алексей Панасенко.
3.	Сотрудничество с представителями Свято-Пантелиимовского храма с.Орбельяновка и Минераловодской Епархии	в течение года	Зам по ВР, настоятель храма с.Орбельяновка
4.	Совместные с КДН и ОПП рейды по посещению неблагополучных семей детей входящих в «группу риска» и состоящих на всех видах учета.	В течение года	Соц.педагог Администрация Прикумского сельсовета. Инспектор КДН Минераловодского района Утагонова И.И. Представители КДН и ООП
5.	Сотрудничество с МБУ «Молодежным центром» Минераловодского муниципального района	в течение года	Специалисты по работе с молодежью МБУ «Молодежный центр» г Мин-воды
6.	Сотрудничество с Центром дополнительного образования Пост №1 г. Мин-воды .Участие во Всероссийском туристско-краеведческом движении «Отечество»	в течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Рук. ЦДО Сильченко А.Н.
7.	Сотрудничество с ВДПО по Минераловодскому району и подразделением Пожарной части № 64 с. Прикумское.	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Специалист Коваленко Т.А. ПЧ № 64 с. Прикумское Авруцкий Н.Н..
8.	Сотрудничество и проведение практических занятий с отделением ГО и МЧС г,Мин-воды .	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Рук. ОБЖ Ягмуров Д.А. Представители МЧС.

9.	Сотрудничество с МКОУ ДОД Дом Детского Творчества г. Мин-воды	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Директор ДДТ Петрич О.И.
10.	Сотрудничество с районным комитетом ветеранов ликвидаторов Чернобыльской АЭС.	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Председатель совета ветеранов
11.	Совместная работа с ДК с. Прикумское	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Директор МБУ Прикумское СКО Буденная Л.П.
12.	Сотрудничество с представителями Общественного Совета армянской диаспоры г.Мин-воды и Армянской общины с. Прикумское	В течение года	Общественный Совет Армянской диаспоры г.Мин-воды Анесян И.
13.	Сотрудничество с Фирмой РОСГОССТРАХ г. Мин-воды	Сентябрь В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Специалист Руденко В.А.
14.	Сотрудничество с ГИБДД МВД г.Мин-воды по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Нач. ГИБДД ,Куратор школы инспектор ДПС ОГИБДД МВД г.Мин-воды Атанесян С.А.
15.	Сотрудничество с комитетом ДОСААФ г Минеральные Воды .	В течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П Представители ДОСААФ.
16.	Участие в студенческой межвузовской научно-практической конференции по проблемам духовно-нравственного воспитания молодежи России «Душа по капле собирает свет» СК МГЭИ г.Мин-воды.	Сентябрь-октябрь	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Мин-водское отделение Всероссийского общественного движения. «Родительский комитет». Общественный фонд «Защите детства Ставропольского края»,СКфМГИ
17.	Акция «Сохраним природу Ставрополья» по благоустройству и озеленению с.Прикумское	Октябрь , апрель	Зам по ВР Кондратьева Т.П Администрация села Прикумское
18.	Участие в празднике, посвященном Дню пожилого человека.	октябрь	ДКс.Прикумское зам по ВР
19.	Участие в районном конкурсе «Юные таланты за безопасность»	ноябрь	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Минераловодское отделение ВДПО
20.	Участие в акции «Я гражданин России». Торжественное вручение паспортов.	ноябрь	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Администрация г.Мин-воды
21.	Совместная работа с библиотекой с.Прикумское	в течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Зав. библиотекой с.Прикумское Бавина Н.И.
22.	Встречи с представителями и специалистами учебных заведений района и края.	в течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П.Представители учебных заведений г.Минводы
23.	Концерты и творческие встречи с учащимися Музыкальной школы с.Прикумского.	в течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П Директор Муз. школы.
24.	Акция «Обелиск» по уходу за памятниками и захоронениями погибших в ВОВ с. Прикумское и с. Орбельяновка	в течение года	Зам по ВР Кондратьева Т.П Администрация села Прикумское
25.	Вечер - встреча выпускников	1-я суб. февр.	Зам по ВР, выпускники школы
26.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка	В течение года	Представители правовых структур Соц.педагог , Кл рук

27.	День памяти геноцида армян. Участие в проведении митинга у памятника жертвам теракта г.Минводы.	апрель	Зам по ВР Общественный Совет Армянской диаспоры г.Минводы
28.	Вахта памяти (по плану) Поздравления ветеранов ВОВ на дому. Торжественное шествие и митинг у памятника погибшим воинам с.Прикумское Праздничный концерт.	5-9 Мая	Администрация с. Прикумское Совет ветеранов с. Прикумское Зам. по ВР Кондратьева
29.	Организация трудовой деятельности учащихся совместно с Центром занятости Г.Минводы	В течении года	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Представители Центра занятости г.Минводы

**Список
объединений дополнительного образования, кружков и спортивных секций
МБОУ СОШ №5. с. Прикумское на 2023 -2024 уч.г.**

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во детей
1.	Художественная	Кружок «Оригами»	Баласанян С.В.	23
2.		Вокальный кружок «Капельки»	Фокина А.А.	20
3.		Танцевальный кружок «Звездочки»	Яцута Ю.И.	12
4.		Кружок «Природный материал и фантазия»	Шляхова И.Г.	17
5.		Театр «ШИК»	Белимова К.М.	20
6.		Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Нестеренко Н.В.	12
7.		Кружок ИЗО «Акварель»	Дидык А. А.	15
8.		Вокальный кружок «Веселые нотки»	Любенкова М.В.	21
9.		Кружок декоративно-прикладного творчества «Маленький волшебник»	Любенкова М.В.	30
				170ч
	Социально-гуманитарная	ЮИД «Светофорики»	Фокина А.А.	27
10.		Кружок «Разговор о правильном питании»	Борлакова М.Е.	22
11.				49ч
	Физкультурно-спортивная	Спортклуб «Олимпиец»		
12.		Секция волейбола	Ягмуров Д.А.	69
13.		Секция баскетбола	Ягмуров Д.А.	59
14.		Секция футбола	Дубков С.А.	20
15.				148ч
16.	Естественно-научное	«ТОЧКА РОСТА» кружки доп. образования		67ч
17.		ИТОГО:		434ч

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за отчетный период

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 на 31.12.2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2024 года), в том числе:	548
	- начальная школа	215
	- основная школа	287
	- средняя школа	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	7
	- средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим показателям в 2023 – 2024 учебном году

Анализ качества знаний учащихся за 2023-2024 учебный год

Учебны й год	Кол-во учащи х-ся	Без- оценочна я система	Учатся на «5»	С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Имеют «2»	% успевае мости	% качеств а
2023- 2024	562	57	68	12	165	24	4	99,2	47,7

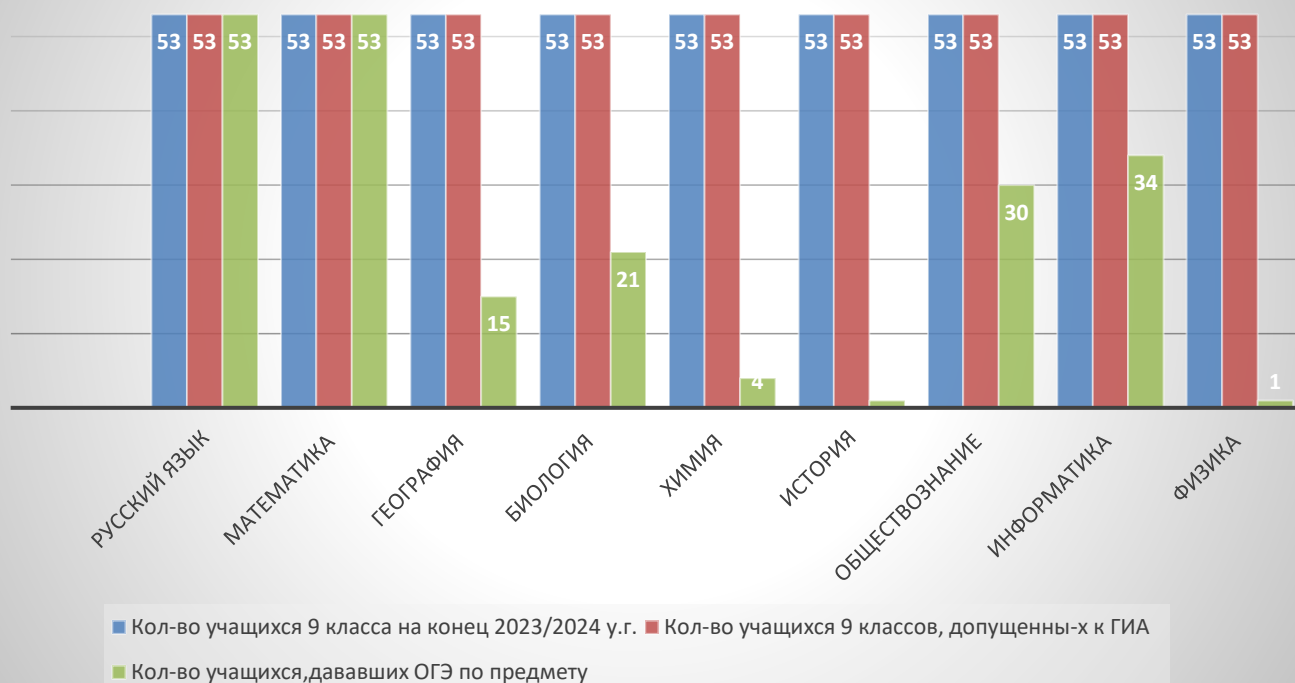
Анализ ОГЭ МБОУ ООШ № 5 с. Прикумское

Минераловодского района Ставропольского края

К государственной итоговой аттестации ОГЭ-9 были допущены и приняли участие все 53 обучающихся 9-х классов.

	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, дававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2024	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2023 году.	Средняя оценка ОГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	53	53	53	50	3	3,8	0	3,9
Математика	53	53	53	52	1	3,9	1	3,5
География	53	53	15	14	1	4,2	1	3,4
Биология	53	53	21	21	-	4,1	0	3,8
Химия	53	53	4	4	-	3,8	0	4,7
История	53	53	1	1	-	4	0	-
Обществознание	53	53	30	29	1	3,5	1	3,5
Информатика	53	53	34	33	1	3,4	0	3
Физика	53	53	1	1	-	4	0	3,6

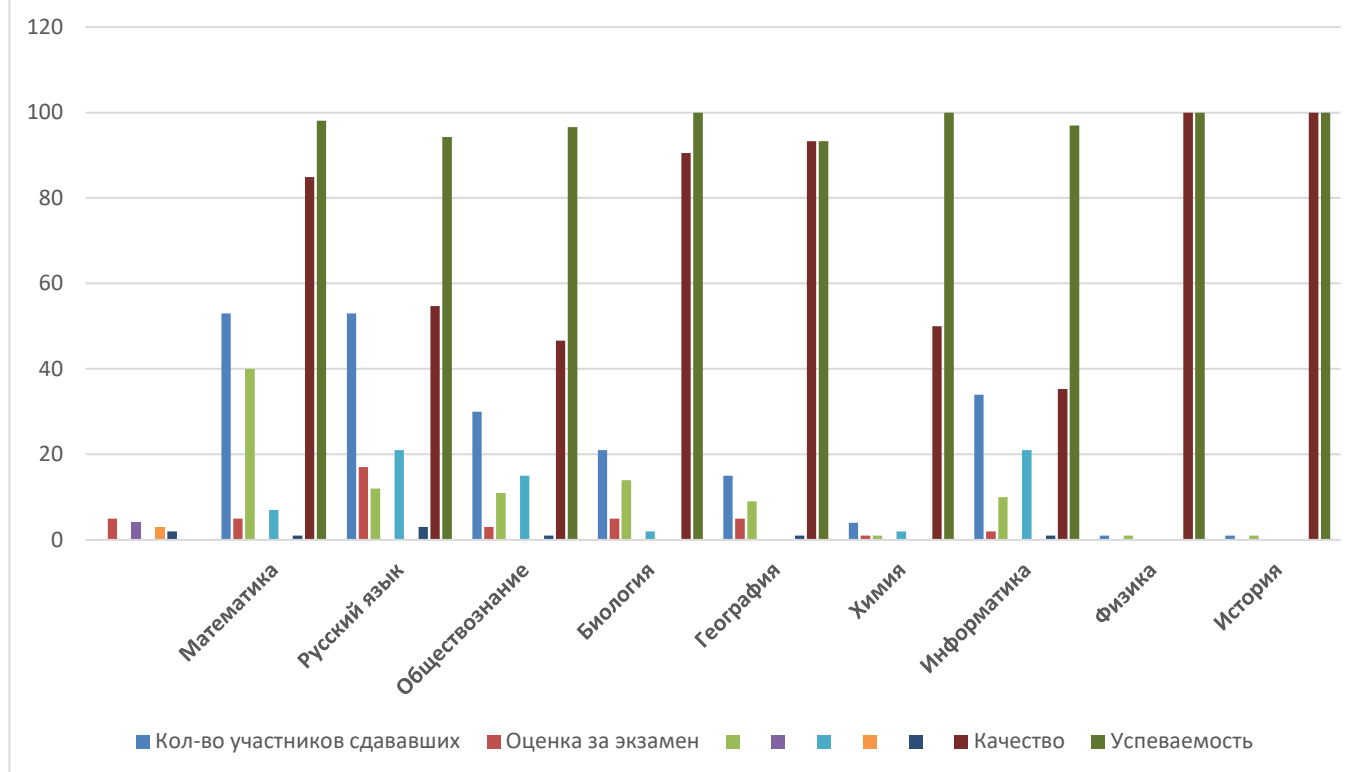
Анализ ГИА 2024 в сравнении с 2023г



Анализ результатов ОГЭ -9 в 2024 году показал, что в среднем средняя оценка по сравнению с 2023 годом остается на одном уровне.

Анализ результатов ГИА – 9 в 2024 году

	Предмет	Кол-во участников сдававших ОГЭ-9 в 2023г	Оценка за экзамен				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
1	Математика	53	5	40	7	1	84,9	98,1
2	Русский язык	53	17	12	21	3	54,7	94,3
3	Обществознание	30	3	11	15	1	46,6	96,6
4	Биология	21	5	14	2	-	90,5	100
5	География	15	5	9	-	1	93,3	93,3
6	Химия	4	1	1	2	-	50,0	100
7	Информатика	34	2	10	21	1	35,3	97,0
8	Физика	1	-	1	-	-	100	100
9	История	1	-	1	-	-	100	100



53 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Информация ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское в 2023/2024 учебном году.

К государственной итоговой аттестации ЕГЭ -2024, было допущено 15 выпускников. По итогам прохождения ГИА в 2024 году 14 обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «О Порядке заполнения, учета и выдачи

аттестатов основного общего и среднего общего образования, и их дубликатов» (в редакции от 7.03.2024 г).

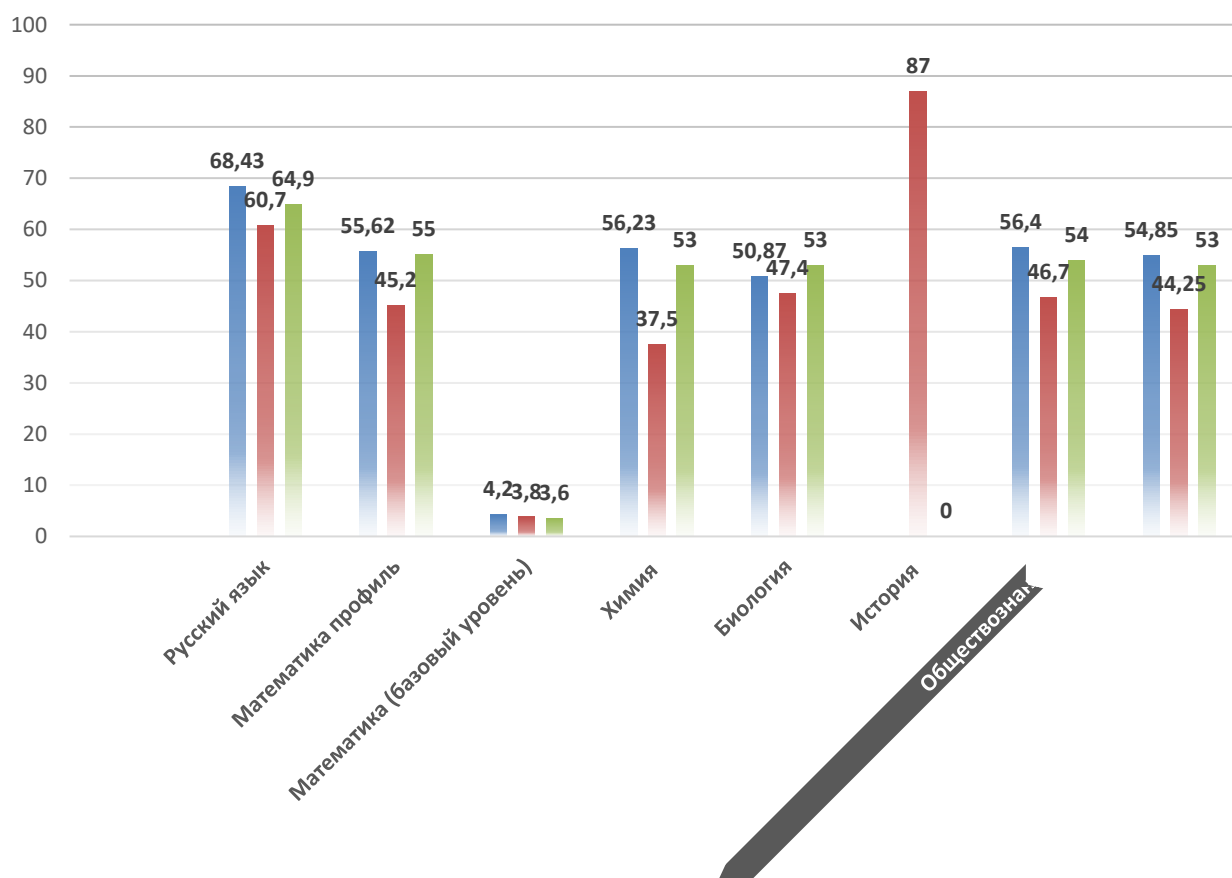
Двое обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Один обучающийся получил Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи обучения», один обучающийся получил Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Двое обучающихся набрали по трем предметам более 210 баллов.

Результаты ЕГЭ 2024 г в сравнении с результатами 2023 года.

	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл по России	Средний балл ЕГЭ (по школе) -2024	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	15	15	15	15	0	63,88	60,7	0	64,9
Математика профиль	15	15	9	9	0	62,55	45,2	0	55
Математика (базовый уровень)	15	15	6	6	0	4,2	3,8	0	3,6
Химия	15	15	6	4	2	56,55	37,5	0	53
Биология	15	15	5	4	0	54,13	47,4	0	53
История	15	15	1	1	0	57,19	87	0	-
Обществознание	15	15	3	2	1	55,05	46,7	0	54
Физика	15	15	4	4	0	63,21	44,25	0	53





В сравнении с результатами ЕГЭ в 2023 году наблюдается значительное изменение. Снижение среднего балла по русскому языку на 4,2 балла, по математике (профильный уровень) 9,8 балла, по математике (базовый уровень) на 0,2 балла, по химии на 15,5 балла, по биологии на 5,6 балла, по обществознанию на 7,3 балла, по физике на 8,75 балла. Что говорит о недостаточной подготовке к ГИА 50 % обучающихся. В то же время 73% обучающихся сдали ЕГЭ на проходной балл.

Мониторинг результатов ВПР в 4-8 и 11 классах

11 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Физика	17/14	0	21,43	50	28,57	2/18,75	12/85,57	0/0
Химия	17/16	0	0	62,5	37,5	3/18,75	11/68,75	2/12,5
Биология	17/16	0	12,5	68,75	18,75	4/25	11/68,75	1/6,25
История	17/13	0	7,69	53,85	38,46	1/7,69	12/92,31	0/0
География	17/15	0	0	66,67	33,33	1/6,67	14/93,33	0/0
Английский язык	17/13	0	30,77	23,08	46,15	2/15,38	11/84,62	0/0

Достижение планируемых результатов

ВПР Физика 11

Максимальный первичный балл:	26			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
		7088 уч.	410 уч.	14 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	75,2	78,54	78,57
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	79,92	81,95	82,14
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	77,82	74,39	92,86
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	73,73	83,41	85,71
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	75,87	80,73	28,57
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	75,61	79,51	57,14
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	76,17	82,07	78,57
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	69,62	78,66	82,14
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	52,96	59,15	42,86
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	67,83	67,07	92,86
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	68,86	70,49	92,86
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	34,81	34,27	17,86
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	82,63	90,61	89,29
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	62,33	65,85	50
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	59,73	67,32	57,14
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	73,19	81,22	78,57
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	65,29	78,54	71,43
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	37,23	48,29	64,29

ВПР Химия 11

Максимальный первичный балл:	33			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
		6934 уч.	397 уч.	16 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	83,19	85,14	93,75
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	83,12	80,6	100
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	74,49	79,09	81,25
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций:	2	89,62	91,94	100

электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	89,12	91,18	100
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	81,92	87,15	100
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79,43	81,61	100
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	65,64	65,74	93,75
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	59,97	60,54	47,92
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	54,48	63,73	75
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	84,81	90,68	100
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	61,21	66,25	100
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,89	47,02	72,92
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	42,94	48,53	39,58
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	59,22	66,37	81,25

ВПР Биология 11

Максимальный первичный балл:	32			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
		7041 уч.	392 уч.	16 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	88,31	91,33	93,75
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	65,86	64,03	68,75
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85,41	90,05	90,63
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	78,22	85,33	90,63
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	51,78	59,69	53,13
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора,	1	80,36	78,06	100

формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

1 72,83 79,34 93,75

5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

2 71,59 83,93 100

6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

1 78,36 81,63 68,75

6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

1 80,98 81,12 100

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

2 73,17 81,76 87,5

8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

1 71,89 75 81,25

9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

2 77,6 82,02 68,75

10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

1 84,87 85,2 62,5

10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

1 88,03 89,54 37,5

11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)

1 77,42 83,42 87,5

11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)

2 52,01 64,8 43,75

12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

1 60,22 61,99 12,5

12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

1 55,65 56,63 6,25

12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

1 66,38 75,51 37,5

13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

3 30,17 36,56 33,33

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать

ВПР История 11

Максимальный первичный балл:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
	21	7582 уч.	414 уч.	13 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	90,54	94,2	100
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	82,81	89,01	96,15
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,1	75,12	38,46
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	79,75	81,4	61,54
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	81,01	89,73	96,15
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,5	87,92	84,62
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83	87,68	100
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	80,16	82,97	38,46
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,23	84,78	92,31

10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	66,76	72,22	61,54
10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	41,76	48,79	42,31
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	53,24	56,76	84,62
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	50,17	52,42	76,92

ВІР География 11

Максимальный первичный балл:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
	21	6656 уч.	368 уч.	15 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	86,7	88,59	100
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	89,41	92,12	40
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	84,81	94,43	100
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	78,08	75,54	86,67
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	82,38	78,8	100
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	81,45	83,7	100
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86,99	89,13	73,33
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	83,05	84,78	100
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	83,34	85,6	73,33
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	63,49	67,93	40

11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	83,07	86,96	100
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	84,36	95,24	100
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	81,31	85,6	100
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	83,88	87,23	80
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,93	84,51	6,67
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	63,88	71,74	60
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	35,18	44,29	46,67
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	33,62	48,1	46,67

ВПР Английский язык 11

Максимальный первичный балл:	32			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ставропольский край	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
		6747 уч.	366 уч.	13 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	67,79	70,05	46,15
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	83,83	90,16	96,92
3. Грамматические навыки	6	73,11	82,92	89,74
4. Лексико-грамматические навыки	6	74,36	85,34	82,05
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	85,31	89,34	76,92
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	60,32	68,03	65,38
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	49,36	58,11	43,59
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	51,65	61,75	53,85
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	41,35	49,18	42,31

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Математика	41	6,98	25,58	39,58	27,91	8/18,6	32/74,42	3/6,98
Русский язык	43	11,63	20,93	39,53	27,91	10/23,26	24/55,81	9/20,93
Окружающий мир	43	4,88	14,63	48,78	31,71	8/19,51	28/68,29	5/12,2

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Математика	41	4,88	29,27	53,66	12,2	8/19,51	32/78,05	1/2,44
Русский язык	40	10	17,5	47,5	25	10/25	26/65	4/10
История	43	0	23,26	48,84	27,91	12/27,91	29/67,44	2/4,65
Биология	38	0	44,74	42,11	13,16	21/55,26	13/34,21	4/10,53

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Математика	37	8,11	51,35	37,84	2,7	15/40,54	21/56,76	1/2,7
Русский язык	45	6,67	42,22	35,56	15,56	10/22,22	32/71,11	3/6,67
История	32	3,13	59,58	31,25	6,25	4/12,5	26/81,25	2/6,25
Биология	32	3,13	43,75	50	3,13	6/18,75	23/71,88	3/9,38
Обществознание	14	7,14	64,29	29,57	0	4/28,57	10/71,43	0/0
География	15	0	53,33	40	6,67	1/6,67	13/86,67	1/6,67

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	57	7,02	45,61	33,33	14,04	11/19,3	46/80,7	0/0
Математика	55	1,82	60	25,45	12,73	10/18,18	43/78,18	2/3,64
История	15	0	46,67	40	13,33	2/13,33	12/80	1/6,67
Биология	28	0	39,29	42,86	17,86	6/21,43	20/71,43	2/7,14
Обществознание	26	7,69	57,69	23,08	11,54	6/23,08	20/76,92	0/0
География	12	0	33,33	41,67	25	2/16,67	10/83,33	0/0
Физика	29	10,34	62,07	24,14	3,45	6/20,69	22/75,86	1/3,45
Английский язык	60	3,33	41,67	41,67	13,33	11/18,33	49/81,67	0/0

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	45	8,89	31,11	40	20	6/13,33	35/77,78	4/8,89
Математика		4,17	54,17	41,67	0	17/35,42	29/60,42	2/4,17
История	11	0	54,55	27,27	18,18	1/9	9/81,82	1/9
Биология	18	0	22,22	66,67	11,11	0/0	17/94,44	1/5,56
Обществознание	16	0	81,25	18,75	0	4/25	12/75	0/0
География	17	0	0	64,71	35,29	1/5,88	16/94,12	0/0
Физика	14	0	92,86	7,14	0	1/7,14	13/92,86	0/0
Химия	12	0	41,67	41,67	16,67	0/0	12/100	0/0

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году:**

ФИО	Предмет	Класс	Статус
Звягинцев Владислав Сергеевич	английский язык	8	Призер
Домашникова Екатерина Евгеньевна	искусство	10	призер
Андреасян Николай Арменович	фзк (Ю)	10	Призер
Хоменко Виктория Игоревна	фзк (Д)	10	Призер
Синицина Анна Евгеньевна	ОБЗР	10	Призер
Ким Виолетта Владимировна	биология	7	Призер
Шкляр Андрей Дмитриевич	биология	10	Призер

Учащиеся школы приняли участие в 18 олимпиадах в том числе на платформе «Сириус»:

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось – 57 обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в	Работают	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		10-ом классе							
2024	53	17	0	36	15	8	7	0	0

30% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе;

70% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации;

60% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего образования;

40% выпускников 11-х классов поступили в СПО;

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников - 60 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники - 5

Руководитель - 1

Заместители руководителя – 4

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя - 32

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог - вакансия

Учебно-вспомогательный персонал - 5

Обслуживающий персонал - 11

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 32 педагогических работника.

Из них награждены:

Звание «Почетный работник общего образования РФ»	Грамота Министерства и науки Российской Федерации	Знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота МО и МП СК	Почетная грамота Думы Ставропольского края	Благодарственное письмо Думы СК	Почетная грамота главы города Минеральные Воды	Грамота управления образования
4 человека	1 человек	2 человека	5 человек	2 человека	1 человек	12 человек	15 человек

Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	2	7	22

Средний возраст педагогических работников	Имеют высшее образование	Среднее специальное
46 лет	29 чел	8 чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское проводится целенаправленная кадровая политика. Работа идет по следующим направлениям:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 5 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. 12 человек имеют соответствие занимаемой должности. 4 человека имеют первую категорию и 15 человек имеют высшую категорию.

Педагоги образовательного учреждения постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда - 10047 единиц; книгообеспеченность -

100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В образовательном учреждении имеется 34 общеобразовательных кабинета, из которых:

- 12 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинета математики;
- 4 кабинета русского языка;
- 1 кабинет технологии – домоводство;
- 1 музыки;
- 1 кабинет – тренажерный зал;
- 2 спортивных зала

Кабинеты «Точки роста»:

- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии;

В наличии имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место (АРМ учителя начальных классов)	7
2.	Автоматизированное рабочее место учителя	3
3.	Медиатека	1
4.	Учебно-лабораторное оборудование	7 комплект
5.	Мультимедийный проектор	9
6.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, и швицкая стенка и др.	
7.	Компьютеры, ноутбуки	17
8.	МФУ	3
9.	Принтеры	3
10.	Сканер	1

Кабинеты «Точки роста»:

№	Название оборудования	Количество
---	-----------------------	------------

п/п		
1.	Кабинет биологии (ноутбук)	1
2.	Цифровая лаборатория биология	3
3.	Кабинет химии (ноутбук)	1
4.	Кабинет химии (МФУ)	1
5.	Цифровая лаборатория химия	3
6.	Кабинет физики (ноутбук)	1
7.	Кабинет физики (МФУ)	1
8.	Цифровая лаборатория физика	3
9.	Кабинет информатики (ноутбук)	7
10.	Цветное многофункциональное устройство с непрерывной подачей печати	1

Цифровая образовательная среда

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Ноутбуки	5
2.	Нэтбуки	30
3.	МФУ	1
4.	Интерактивный комплекс	2

Приложение 2.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	548 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 47,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 13,33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 чел / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 чел/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 5.9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78.1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78.1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21.9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21.9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 59 %

1.29.1	Высшая	12 человек/ 37,5 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 32 человек/ 86,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 человек/ 0,73 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
-----	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.