

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

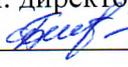
**Министерство образования Ставропольского края**

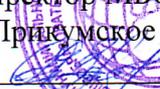
**Управление образования администрации Минераловодского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная**

**школа № 5 с. Прикумское**

Принято на педагогическом  
совете МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 С.М. Белимова

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
 С.А. Зорина  
Приказ № 544-п от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

для обучающихся 3-4 классов

**УЧИТЕЛЬ: ЯЦУТА Ю.И.**

с.Прикумское, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана как нормативно-правовой документ для организации образовательного процесса в 1-4 классах в соответствии с «Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское» на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федерального закона от 03августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Согласно учебному плану, на изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в 3 и 4 классах отводится 17 ч (1ч в неделю)

Срок реализации данной программы –II полугодие 2023-2024 учебного года.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных предметных результатов освоения курса «Литературное чтение на родном языке (русском)», заложенных в ФГОС НОО.

#### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу.

#### Метапредметные результаты

### **Регулятивные УУД:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

### **Коммуникативные УУД:**

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Предметные результаты:**

• понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) писателей и поэтов России, произведения русской классики, помогающие школьнику осмыслить их непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одним из результатов обучения литературному чтению на родном языке является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы - основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии - осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности

Ценность семьи - понимание важности семьи в жизни человека, осознание своих корней, формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом к литературному труду, творчеству в частности.

Ценность человечества - осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

## Приложение 1.

### Поурочное планирование 3 класс (17 ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Сказка мудростью богата</b>			
1	Русская народная сказка «Кощей бессмертный»	1	11.01	
2	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»	1	18.01	
3	Русская народная сказка «Перышко Финиста – ясна сокола»	1	25.01	
	<b>Знай и люби родную природу!</b>			
4	К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1	1.02	
5	Г.А. Скребицкий «Сиротка»	1	15.02	
6	Н.И. Сладков «Непослушные малыши»	1	18.02	
7	Б.С. Житков «Охотник и собаки»	1	25.02	
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>			
8	В. Осева «Простое дело»	1	1.03	
9	С. Баруздин «Морской кортик»	1	11.03	
	<b>Ступеньки мастерства</b>			
10	Василий Сухомлинский «Не потерял, а нашел» «Пекарь и портной»	1	15.03	
11	Алексей Мусатов «Как хлеб на стол пришел»	1	22.03	
	<b>О Родине, о подвигах, о славе</b>			
12	С. Алексеев «Рассказы о Суворове» Л. Кассиль «Главное войско» (рассказы)	1	5.04	
13	<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта</b>	<b>1</b>	<b>12.04</b>	
14	А. Твардовский «Рассказ танкиста»	1	19.04	
15	Проект «Награды времён Великой Отечественной войны»	1	26.04	
	<b>Литературное краеведение</b>			
16	Г.К. Баев «Собака не виновата»	1	17.05	

17	Г.Н. Пухальская «Прощенное воскресенье»	1	24.05	
----	---	---	-------	--