

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С.ПРИКУМСКОЕ  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на педагогическом  
совете МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ / С.М.Белимова

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
с.Прикумское  
\_\_\_\_\_ С.А.Зорина  
Приказ № 194-о от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«В гостях у сказки»

учитель  
Борлакова Мария Евгеньевна

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Автор УМК</i>
<b>1А</b>	17	На основе методических пособий : Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994 Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006



2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса «В гостях у сказки» внеурочной деятельности предназначена для обучающихся в возрасте 6-7 лет (1 класс). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

В наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Мультфильмы же, предлагая свою трактовку, навязывают определенные образы, которые лишают детей глубокого и творческого восприятия сказки. Очень печально, что в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки-сказительницы незаменимы в детстве, они являются соединяющим звеном поколений и традиций. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. Для формирования духовной культуры и эстетического развития детей разработана программа «В гостях у сказки». Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми русских народных и авторских сказок.

**Цель программы** - формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам.

### **Задачи:**

- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- формирование навыка чтения.

Программа рассчитана на полугодие для учащихся 1 классов.

Работа с детьми строится на взаимосоотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

В качестве учебного материала для формирования первоклассников читателей выбрана сказка. Первоклассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей шести – семи лет являются сказки о животных, которые вселяют в

учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Осознать духовный мир русских народных и авторских сказок детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа-диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, инсценизация и театрализация, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать сказку, извлекая из нее нравственный смысл и накапливая собственный духовный опыт. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, лепка, сочинительство, изготовление кукол, декораций, постановка спектаклей.

Программа имеет интегрированный характер. Она может быть использована на уроках литературного чтения, при проведении классных часов, праздников. Подведение итогов занятий рекомендуется провести в различных формах общественной презентации: выставка творческих работ и поделок, путешествие в сказку, литературный аукцион, конкурс, спектакль.

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Программа рассчитана на полугодие. Занятия проходят 1 раз в неделю по одному часу. В полугодие – 17 часов.

Используемые формы занятий: путешествие, творческая мастерская, викторина, беседа, кружок, игра, спектакль. Форма занятия для подведения итогов - викторина

### Учебно-тематический план

<i>Програмная тема</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</i>	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	1
<i>Тема 2. Народные сказки: сказки о животных и бытовые сказки (9 ч)</i>	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых». Русские народные сказки «Старуха, дверь закрой!», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1
	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1
	Русские народные сказки «Три медведя», «Вершки и корешки»	1
	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Кот и лиса»	1
	Русские народные сказки «Лиса и заяц», «Лиса и журавль»	1
	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1
	Русские народные сказки «Аленушка и лиса», «Умная внучка»	1
	Русская народная сказка «Петушок – золотой	1

	гребешок», «Жихарка».	
	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	1
Тема 3. Волшебные сказки (6 ч)	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1
	Русские народные сказки «Хаврошечка», «Снегурочка»	1
	Русская народная сказка «По щучьему веленью»	1
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1
	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка» Татарская народная сказка «Три сестры»	1
Тема 4. Итоговое занятие (1 ч)	Праздник сказок. Итоговое занятие.	1

**Итого 17 часов**

№	Тема занятия	Количество часов	Часы		Форма организации деятельности при проведении занятия
			Теоритические	Практические	
1	ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ.	1	1		Беседа
2	НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ И БЫТОВЫЕ СКАЗКИ).	9	4	5	Творческая мастерская, викторина, беседа, кружок, игра, спектакль
3	ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.	6	3	3	Творческая мастерская, беседа, кружок, игра, спектакль
4	ПРАЗДНИК СКАЗОК.	1		1	Викторина
<b>ИТОГО</b>		<b>17 ЧАСОВ</b>			

## Содержание изучаемого курса

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с выставкой книг «Сказки». Отличительные признаки сказок, как жанра.  
Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»

Тема 2. Народные сказки: сказки о животных и бытовые сказки

Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Отличительные признаки сказок про животных. Герои сказок. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Чтение по ролям,

изготовление декораций. Инсценированные сказки. Рисование героев. Лепка из пластилина. Просмотр мультфильмов. Разучивание игры «Лиска – лиса». Иллюстрирование. Викторина.

Тема 3. Волшебные сказки.

Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок. Пересказ. Разучивание игры «Колечко». Изготовление декораций. Инсценировка сказки. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма.

Тема 4. Итоговое занятие.

Викторина «Путешествие по сказкам».

### **Результаты освоение курса внеурочной деятельности**

К концу обучения учащиеся узнают:

- популярные русские и татарские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами, клеем;

К концу обучения учащиеся научатся:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке ск

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Путешествие в сказку. Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	5.09	
2.	Русские народные сказки «Старуха, дверь закрой!» ,«Пузырь, соломинка и лапоть»	1	12.09	
3.	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1	19.09	
4.	Русские народные сказки «Три медведя», «Вершки и корешки»	1	26.09	
5.	Русские народные сказки «Маша и медведь» , «Кот и лиса»	1	3.10	
6.	Русские народные сказки «Лиса и заяц», «Лиса и журавль»	1	10.10	
7.	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой» , «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	17.10	
8.	Русские народные сказки «Аленушка и лиса»,«Умная внучка»	1	24.10	
9.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок», «Жихарка».	1	31.10	
10	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	1	7.11	
11	Русская народная сказка «Летучий корабль	1	14.11	
12	Русские народные сказки «Хаврошечка», «Снегурочка»	1	21.11	
13	Русская народная сказка «По щучьему веленью»	1	28.11	
14	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	5.12	
15	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	12.12	
16	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка» Татарская народная сказка «Три сестры»	1	19.12	
17	Праздник сказок. Итоговое занятие.	1	26.12	