МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С. ПРИКУМСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
«03» февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 5
с. Прикумское
_____ С.А. Зорина
Приказ № 33-о
от «03» февраля 2026 года

Концепция развития

МБОУ СОШ № 5 с. ПРИКУМСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

(на период март 2026 г. – декабрь 2027 г.)

с. Прикумское, 2026 г.

1.Введение

Концепция развития МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское на 2026-2027 г.г. – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Нормативная база,на основании которой осуществляется деятельность образовательно йорганизации	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.12.2025 № 2056); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; • Федеральный закон от 22 апреля 2024 г. N 95-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации"; • Правительство Ставропольского края Распоряжение от 19 октября 2021 года N 421-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года, утвержденной Законом Ставропольского края "О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года"(с изменениями на 27 июня 2024 года) в ред. распоряжения Правительства Ставропольского края от 27.06.2024 N 504-рп); • Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 31 декабря 2023 г. N 844-п; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года); • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648 – 20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.N 28; • Устав МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское Минераловодского района

Приоритетные цели МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское	• Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
Миссия школы	• Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1.Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1 Сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с. Прикумское Минераловодского района (МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское)

Почтовый адрес:
357223
Российская Федерация
Ставропольский край
Минераловодский муниципальный округ
с. Прикумское
ул. Ленина, зд.10

Адрес электронной почты: prikumskoe@yandex.ru

Адрес сайта: https://sh5-prikumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№ 4689 от 13 апреля 2016 года, серия 26 Л 01 №0000937.

Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 2663 от 24 декабря 2015 г., серия 26А02 № 0000392.

МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское посещают дети, проживающие в семи населенных пунктах. На территории сел отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере в г. Минеральные Воды, в сельскохозяйственном производстве «Сады Ставрополья», занимаются индивидуальной предпринимательской деятельностью, домохозяйки и рабочие по найму.

Часть родителей работают вне населенного пункта вахтовым методом. В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочихмест, происходит отток населения из сел.

Из объектов социальной инфраструктуры в селе имеются магазины, Участковая больница, ДК, почтовое отделение, МФЦ. Регулярное транспортное сообщение села с районным центром и другими населенными пунктами осуществляется, в связи с чем у большинства родителей есть возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при школе и в сельском Доме культуры.

В школе обучаются дети различных национальностей. У многих учеников родители плохо владеют русским языком, поэтому в семьях разговаривают на родном языке.

Национальный состав:

Русские –60%
Армяне - 32 %
Цыгане – 5%
Греки – 1,2%
Татары – 0,8%
Ногайцы – 0,8%
Лезгины – 0,8%
Даргинцы - 0,4%
Табасаранцы- 0,4%
Осетины- 0,4 %
Украинцы – 0,4%
Грузины- 0,4 %
Узбеки – 0,4%
Афганцы – 0,4%

Из этих детей:

15,1 % проживают в неполных семьях;
у 69 % обучающихся официально трудоустроен хотя бы один из родителей;
у 20 % обучающихся не работают оба родителя;
у 32 % обучающихся языком общения в семье не является русский язык;
32 % всех родителей имеют высшее образование, среднее профессиональное – 34 %, среднее образование - 20%, не имеют образования вообще- 14%.

Общая численность обучающихся в ОО	**Численность обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование**	Доля обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	**Численность обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах**	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	**Численность обучающихся, проживающих в неполных семьях**	Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях	**Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Численность обучающихся, для которых русский, у которых языком общения в семье не является русский язык**	Доля обучающихся, языком общения в семье не является русский язык	**Численность обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете**	Доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете
498	161	32	464	93,00	75	15,1	18	3,6	126	36,95	4	0,8

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихсяпо программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2023-2024	562	234	278	50	7
2024-2025	548	212	289	47	9
2025-2026	498	204	252	42	16

Таким образом, за последние 3 года численность обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское снижается. Увеличилось количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Образовательные результаты

В 2023-2024 году численность учащихся составляла 562 человека.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 234 человека, по образовательным программам основного общего образования-278 человек, по образовательным программам среднего общего образования- 47 человек.

СТАТОТЧЕТ
МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
за 2023/2024 учебный год

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1)	234	225	53	35	15	**562**
Прибыли в течение 2023-2024 учебного года	4	1	0	0	0	**5**
Выбыли в течение 2023-2024 учебного года	11	6	1	4	0	**22**
Количество обучающихся *на конец 2023-2024 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них*	**227**	**220**	**52**	**31**	**15**	**545**
- обучаются в очной форме	227	220	52	31	15	**545**
- обучаются в очно-заочной форме						**0**
- обучаются в заочной форме						**0**
Безоценочная система (только 1-е классы)	57					**57**
Количество отличников	26	30	8	0	4	**68**
Количество хорошистов	75	60	8	16	6	**165**
Количество неуспевающих (имеющих "2")	3	1				**4**
Резерв - окончили **с одной "3"**	13	9	1	1		**24**
Резерв- окончили **с одной "4"**	11	1				**12**
Всего не аттестовано обучающихся	0	0	0	0	0	**0**
- из них по болезни						**0**
Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения		1				**1**
Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно	3					**3**

Количеств обучающихся индивидуально на дому	4	6				**10**
- из них детей-инвалидов	3	5	0	0	0	**8**
- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	**0**
Количество детей-инвалидо	5	8	1	0	0	**14**
- из них детей с ОВЗ	4	5	0	0	0	**9**
Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	2	6	0	0	0	**8**
Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	3	8	0	0	0	**11**
Процент качества знаний обучающихся	**59,4**	**40,9**	**30,8**	**51,6**	**66,7**	**47,7**
Процент обученности	**98,2**	**99,5**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**99,2**
Количество обучающихся 1 группы здоровья	209	196	45	29	15	**494**
Количество обучающихся 2 группы здоровья	12	11	6	2	0	**31**
Количество обучающихся 3 группы здоровья		10	0	0	0	**12**
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	**0**
Количество обучающихся 5 группы здоровья	4	3	1	0	0	**8**
Количество пропущенных обучающимися уроков за 2023-2024 учебный год	10867	17864	7678	4996	3452	**44857**
- из них по болезни	9964	16334	6824	4254	2569	**39945**
Количество пропущенных учителями уроков за 2023-2024 учебный год	324	941	282	103	70	**1720**
- из них замещено*	324	941	282	103	70	**1720**
Количество обучающихся в форме семейного образования	1		1			**2**

В 2024-2025 году численность учащихся составляла 548 человек.
По образовательным программам начального общего образования обучалось 212 человек, по образовательным программам основного общего образования-289 человек, по образовательным программам среднего общего образования- 47 человек.

СТАТОТЧЕТ М ОУ СОШ № 5 . Прикумское
за 2024/2025 учебный год

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Колич ство обучающихся на 1 сентября 2024 года (по сети на начало учебного года)	212	220	69	17	30	**548**
Прибыли в течение 2024-2025 учебного года	8	2	2	1	0	**13**
Выбыли в течение 2024-2025 учебного года	11	5	1	1	1	**19**
Количество обучающихся *на конец 2024-2025 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них:*	**209**	**217**	**70**	**17**	**29**	**542**
- обучаются в очной форме	209	217	70	17	29	**542**
- обучаются в очно-заочной форме						**0**
- обучаются в заочной форме						**0**
Безоценочная система только 1-е классы)	57					**57**
Количество отличник в	35	28	7	8	1	**79**
Количество хорошистов	64	71	12	2	16	**165**

Количество неуспевающих (имеющих "2")						**0**
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
а) не аттестовано по болезни						**0**
б) не аттестовано за прогулы						**0**
Количество оставленных на повторный год обучения						**0**
Количество переведенных условно в следующий класс						**0**
Количество обучающихся индивидуально на дому -	2	6	2			**10**
- из них детей-инва идов	2	6	1			**9**
- из них с применением дистанционных технологий						**0**
Количество обучающихся с ОВЗ	4	10	3			**17**
- из них детей-инвалидов, инвалидов	3	6	1			**10**
Количество детей-инвалидов, инвалидов (кроме учтенных в строке 21)	2	2	1	1		**6**
Колич ство детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	8	3			**12**
Процент качества знаний обучающихся	**65,1**	**45,6**	**27,1**	**58,8**	**58,6**	**50,3**
Процент обученности	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**10,0**
Количество обучающихся 1 группы здоровья	150	188	5	16	29	**438**
Количество обучающихся 2 группы здоровья	51	18	6			**75**
Количество обучающихся 3 группы здоровья	4	5	4			**13**
Количество обучающихся 4 группы здоровья	1					**1**
Количество обучающихся 5 группы здоровья	3	6	5	1		**15**
Количество пропущенных об чающимися уроков за 2024-2025 учебный год, из них:	8527	9884	6412	2792	4349	**31964**
- по болезни	5679	7818	4589	2127	2657	**22870**
- по уважительной причине	2848	2066	823	665	1692	**9094**
Количество пропущенных учителями уроков за 2024-025 учебный год	268	1665	493	72	172	**2670**
- из них замещено*	268	1665	493	72	172	**2670**
Количество обучающихся в форме семейного образования, закрепленных за ОО	1					**1**
Количество обучающихся в форме семейного образования, закрепленных за ОО вне округа и закрепленных за ОО только для участия в ГИА-9, ГИА-11	X	X		X		**0**
Общее количество обучающихся допущенных к ГИА-9	X	X	67	X		**67**
- из них обучающихся на семейной форме образования	X	X		X		**0**
Общее количество обучающихся до ущенных к ГИА-11	X	X		X	29	**29**
- из них обучающихся на семейной форме образования	X	X		X		**0**
Количество обучающихся, являющихся детьми участников СВО	10	11	3	3		**27**

В 2025-2026 году численность учащихся составляла 498 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 204 человека, по образовательным программам основного общего образования -252 человека, по образовательным программам среднего общего образования - 42 человека.

СТАТОТЧЕТ МБОУ СОШ № 5 С. Прикумское
за I полугодие 2025/26 учебного года

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество обучающихся на начало 2025/26 учебного года (по сети на начало учебного года)	204	197	55	25	17	**498**
Прибыли в течение I полугодия 2025/26 учебного года	7					**7**
Выбыли в течение I полугодия 2025/26 учебного года	8	2				**10**
Количество обучающихся *на конец I полугодия 2025/26 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них:*	**203**	**195**	**55**	**25**	**17**	**495**
- обучаются в очной форме	203	195	55	25	17	**495**
- обучаются в очно-заочной форме						**0**
- обучаются в заочной форме						**0**
Безоценочная система (только 1-е кл ссы)	40					**40**
Количество отличников	26	19	6	2	8	**61**
Количество хорошистов	69	67	12	8	3	**159**
Количество неуспевающих (имеющих "2")		2				**2**
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
а) не аттестовано по болезни						**0**
б) не аттестовано за прогулы						**0**
Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						**0**
Количество об чающихся индивидуально на дому	4	2	4			**10**
- из них детей-инвалидов	4	2	4			**10**
- из них с применением дистанционных технологий						**0**
Количество обучающихся с ОВЗ	6	4	6			**16**
- из них детей-инвалидов, инвалидов	3	3	4			**10**
Количество детей-инвалидов, инвалидов (роме учтенных в строке 20)	1	2		1	1	**5**
Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	2	3	5			**10**
Процент качества знаний обучающихся	**58,3**	**44,1**	**32,7**	**0,0**	**64,7**	**48,4**
Процент обученности	**100,0**	**99,0**	**100,0**	**100,0**	**10,0**	**99,6**
Количество обучающихся 1 группы здоровья	99	35	14	1	6	**155**
Количество обучающихся 2 группы здоровья	97	151	33	21	10	**312**
Количество обучающихся 3 группы здоровья	2	4	4	2		**12**
Количество обучающихся 4 группы здоровья	3	1				**4**
Количество обучающихся 5 группы здоровья	2	4	4	1	1	**12**
Количество пропущенных обучающимися уроков за I полугодие 2025/26 учебного года, из них:	15399	25244	7889	4327	1632	**54491**
- по болезни	812	13256	4457	2329	841	**29045**
- по уважительной причине	7237	11988	3432	1998	791	**25446**
Количество пропущенных учителями уроков за I полугодие 2025/26 учебного года	61	303	54	42	28	**488**
- из них замещено*	61	303	54	42	28	**48**

Количество обучающихся в форме семейного образования, закрепленных за ОО		1				1
Количество обучающихся детей участников СВО	17	20	1	4	2	44
Количество обучающихся иностранных граждан	3	1				4

	Кол-во обучающихся	Безотметочное обучение, 1 класс, (чел./%)	Качество знаний	Обученность
2023-2024	562	57 чел./10,1%	47,7%	99,2%
2024-2025	548	57 чел./10,4%	50,3%	100%
2025-2026 (1 полуг.)	498	40 чел./8,03%	48,4%	99,6%

Результаты ВПР – 2025

Весной 2025 годя учащиеся 4-8 и 10 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах. Полученные отметки от «3» до «5» были засчитаны в качестве промежуточной аттестации.

Предмет	*класс*	*Кол-во учащихся, выполнявших работу*	*«2»*	*«3»*	*«4»*	*«5»*	*Понизили результат*	*Подтвердили результат*	*Повысили результат*
Русский язык	*10*	*17/14*	0	28,57	21,43	50	*1*	*11*	*2*
	8	*45*	2,22	48,89	26,67	22,22	*8*	*37*	*0*
	7	*41*	7,32	34,15	41,46	17,07	*7*	*31*	*3*
	6	*46*	2,17	34,78	34,78	28,26	*5*	*34*	*7*
	5	*58*	5,17	29,31	48,28	17,24	*7*	*51*	*0*
	4	*40*	7,5	17,5	47,5	27,5	*5*	*30*	*5*
Математика	*10*	*9*	0	55,56	44,44	0	*3*	*6*	*0*
	8	*43*	4,65	53,49	23,26	18,6	*7*	*35*	*1*
	7	*44*	0	54,55	34,09	11,36	*6*	*37*	*1*
	6	*43*	6,98	46,51	44,19	2,33	*17*	*25*	*1*
	5	*47*	2,13	38,3	51,06	8,51	*12*	*30*	*5*
	4	*39*	0	20,51	53,85	25,64	*5*	*27*	*7*
Химия	*10*	*14*	0	0	50	50	*1*	*11*	*2*
	8	*13*	7,69	38,46	30,77	23,08	*5*	*6*	*2*
История	*10*	*12*	0	25	25	50	*0*	*11*	*1*
	8	*12*	0	33,33	25	41,67	*1*	*11*	0
	7	*12*	0	41,67	58,33	0	*2*	*10*	*0*
	6	*10*	0	30	50	20	*2*	*7*	*1*
	5	*35*	0	17,14	48,57	34,29	*12*	*23*	*0*
География	*8*	*14*	0	50	35,71	14,29	*0*	*11*	*3*
	7	*14*	0	28,57	71,43	0	*2*	*12*	*0*
	6	*13*	0	30,77	38,46	30,77	*2*	*11*	*0*
	5	*15*	0	20	40	40	*2*	*13*	*0*
Английский язык	*8*	*10*	0	80	20	0	*0*	*10*	*0*
	7	*15*	0	53,33	20	26,67	*2*	*12*	*1*
Обществознание	*8*	*19*	10,53	52,63	26,32	10,53	*11*	*8*	*0*
	7	*15*	0	26,67	53,33	20	*8*	*7*	*0*
	6	*15*	0	26,67	53,33	20	*5*	*10*	*0*
Физика	*8*	*18*	5,56	61,11	16,67	16,67	*6*	*12*	*0*
	7	*15*	0	20	53,33	26,67	*1*	*14*	*0*
Биология	*7*	*14*	0	35,71	35,71	28,57	*2*	*10*	*2*
	6	*28*	0	60,71	35,71	3,57	*6*	*22*	*0*
	5	*29*	6,9	55,17	31,03	6,9	*13*	*15*	*1*
Окружающий мир	*4*	*22*	0	0	77,27	22,73	*9*	*10*	*3*
Литературное	*4*	*16*	0	25	50	25	*8*	*8*	*0*

чтение									

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:
- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Анализ результатов ГИА – 9 в 2023, 2024 г.

	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2024	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2023 году.	Средняя оценка ОГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	67	67	67	65	2	3,8	0	3,9
Математика	67	67	67	65	2	3,9	1	3,5
География	67	67	15	15	1	4,2	1	3,4
Биология	67	67	21	21	1	4,1	0	3,8
Химия	67	67	4	4	-	3,8	0	4,7
История	67	67	1	1	-	4	0	-
Обществознание	67	67	30	28	1	3,5	1	3,5
Информатика	67	67	40	39	1	3,4	0	3
Физика	67	67	4	4	-	4	0	3,6

Анализ результатов ГИА – 9 в 2025 году

	Предмет	Кол-во участников сдававших ОГЭ-9 в 2025г	Оценка за экзамен				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
1	Математика	67	5	40	7	1	84,9	98,1
2	Русский язык	67	17	12	21	3	54,7	94,3
3	Обществознание	30	3	11	15	1	46,6	96,6
4	Биология	21	5	14	2	-	90,5	100
5	География	15	5	9	-	1	93,3	93,3
6	Химия	4	1	1	2	-	50,0	100
7	Информатика	34	2	10	21	1	35,3	97,0
8	Физика	1	-	1	-	-	100	100
9	История	1	-	1	-	-	100	100

В 2025/2026 учебном году 60 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании в летний период, 3 обучающихся получили свидетельство об обучении, 7 обучающихся пересдавали экзамены в осенний период.

Информация о результатах ЕГЭ учащихся 11 класса

К государственной итоговой аттестации ЕГЭ - 2025, было допущено 29 выпускников. По итогам прохождения ГИА в 2025 году 29 обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «О Порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов основного общего и среднего общего образования, и их дубликатов» (в редакции от 7.03.2024 г).

Один обучающийся 11 класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Четверо обучающихся получили Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи обучения»

Результаты ЕГЭ 2024 г в сравнении с результатами 2023 года

	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов	Средний балл по России	Средний балл ЕГЭ (по школе) - 2024	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2023
Русский язык	15	15	15	15	0	63,88	60,7	0	62,8
Математика профиль	15	15	9	9	0	62,55	45,2	0	55
Математика (базовый уровень)	15	15	6	6	0	4,2	3,8	0	3,6
Химия	15	15	6	4	2	56,55	37,5	0	53
Биология	15	15	5	4	0	54,13	47,4	0	50
История	15	15	1	1	0	57,19	87	0	-
Обществознание	15	15	3	2	1	55,05	46,7	0	54
Физика	15	15	4	4	0	63,21	44,25	0	51

Результаты ЕГЭ 2025 г в сравнении с результатами 2024 года

	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов	Средний балл по России	Средний балл ЕГЭ (по школе) -2024	Кол-во уч-ся, набравших 90 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	29	29	29	29	0	63,88	60,7	0	64,9
Математика профиль	29	29	9	9	0	62,55	45,2	0	55
Математика (базовый уровень)	29	29	6	6	0	4,2	3,8	0	3,6

Химия	29	29	6	4	2	56,55	37,5	0	53
Биология	29	29	5	4	0	54,13	47,4	0	53
История	29	29	1	1	0	57,19	87	0	-
Обществознание	29	29	3	2	1	55,05	46,7	0	54
Физика	29	29	4	4	0	63,21	44,25	0	53

В сравнении с результатами ЕГЭ в 2024 году, наблюдается значительное изменение. Снижение среднего балла по русскому языку на 4,2 балла, по математике (профильный уровень) 9,8 балла, по математике (базовый уровень) на 0,2 балла, по химии на 15,5 балла, по биологии на 5,6 балла, по обществознанию на 7,3 балла, по физике на 8,75 балла. Что говорит о недостаточной подготовке к ГИА 50 % обучающихся. В то же время 73% обучающихся сдали ЕГЭ на проходной балл.

	Средний балл ЕГЭ-2023	Средний балл ЕГЭ (по школе) -2024	Средний балл ЕГЭ-2025
Русский язык	62,8	60,7	64,9
Математика профиль	55	45,2	55
Математика (базовый уровень)	3,6	3,8	3,6
Химия	53	37,5	53
Биология	50	47,4	53
История	-	87	-
Обществознание	54	46,7	54
Физика	51	44,25	53

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Класс		ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
	9	11	СК	России	СК	России	
2023	70	17	7	13	3 - 11кл. 34 - 9кл.	0	32
2024	53	15	3	6	29 - 9 кл. 5 - 11 кл.	0	17
2025	69	30	9	6	47 - 9 кл. 10 -11 кл.	0	25

Сравнительные результаты участия обучающихся школы в конкурсах и мероприятиях различного уровня представлены в таблице

Период	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2023-2024	38	196	174
2024-2025	42	223	196
2025-2026	54	258	246

Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за три года. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами

центра «Точка роста»

	Численность обучающихся, охваченных в «Точке роста»	Численность педагогов, реализующих программы в «Точке роста»
2023-2024	296	13
2024-2025	330	12
2025-2026	408	14

Цель создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» — совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Также цель включает расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования в этих сферах, а также практическую отработку учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

При изучении программ «Точки роста», реализуем основные общеобразовательные программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разрабатываем и реализуем разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей, а также иные программы, в том числе в каникулярный период;

вовлекаем учащихся и педагогических работников в проектную деятельность

повышается профессиональное мастерство педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Кроме того, центр «Точка роста» выполняет социальную роль в населённых пунктах, аккумулируя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское общая численность педагогов составляет 28 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, что составляет 85,7%.

Среднее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 7,1%.

Высшее образование с переподготовкой имеют 2 человека, что составляет 7,1%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 14 человек,
что составляет 50 % от общей численности педагогических работников, в том числе:
высшая категория – 10 человек /35,7%,
первая категория – 4 человека /14,2%,
категория «педагог-наставник» -1 человек /3,6 %.

Педагогический стаж работы учителей МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское
до 5 лет имеют 6 человек (21,4%),
от 5до 20 лет – 6 человек (21,4%),
от 20 до 30 лет – 5 человек (17.9%),
свыше 30 лет - 11 человека (39,3%).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 28 человек, что составляет 100 % от общей численности педагогов.

№	Наименование ОО	Количество учителей в ОО	Количество учителей с высшей категорией	Доля учителей с высшей категорией	Количество учителей, прошедших переподготовку	Доля учителей, прошедших переподготовку	Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование/высшее образование	Количество работающих студентов третьего и выше курсов	Количество молодых специалистов	Количество учителей пенсионного возраста
	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское	28	10	35,7	2	7,1	26	0	4	7

Наличие ведомственных наград у педагогов школы

Почетный работник общего образования	Грамота МО и науки РФ	Грамота министерства просвещения РФ
Зорина С. А.	Хорольская Е. В.	Белимова С.М. Ягмуров Д.А.

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Период	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	Топольскова Т.Ю - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель» в Минераловодском муниципальном округе	Топольскова Т.Ю. – призёр краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель»	
2023-2024			Фатеева Л.Л.-победитель конкурса «Серафимовский учитель», лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского.
2024-2025	Белимова К.М. - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации	Топольскова Т.Ю. – призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинации «Лучший учитель	Фатеева Л.Л. – победитель конкурса «Лучший учитель ОРКСЭ» в номинации «Лучший учитель ОПК» в 2025 году

	«Педагогический дебют» в Минераловодском муниципальном округе	родного языка и родной литературы - 2025»	
2025-2026	Яцута Ю.И. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года в номинации «Лучший учитель» в Минераловодском муниципальном округе	Яцута Ю.И. - лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года в номинации «Лучший учитель»	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,07 единиц.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 25,65 учебников.
Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское 100% обеспечены основными учебниками.
В МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское имеется система электронного документооборота.

В библиотеке есть читальный зал, имеется доступ в Интернет из компьютеров, расположенных в кабинете информатики и библиотеке.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50-100 Кбит/с.

Основная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 4,9 кв. м.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	Учащиеся, находящиеся на учете в ОПДН	Семьи , находящиеся на внутришкольном учете	Семьи , находящиеся научете в КДН	Семьи , находящиеся научете в ОПДН
2023-2024	1	1	1	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0	0	0

С обучающимся, находившимся на всех видах учета в 2023/2024 году, велась работа со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, сотрудниками КДН, ОПДН.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения: Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское.

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	**Цель**	**Задачи**
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	К концу 2025 года сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.	1.Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов; 2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов; 3. Обеспечить функционирование групп по функциональной грамотности и педагогических пар

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение уровня школьного благополучия к концу 2026 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.	1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу. 2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5. Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями. 6. Повысить уровень педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2026 года в МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (повышение качества знаний обучающихся, снижение рисков учебной неуспешности)

Программа «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» (совершенствование кадровой политики, профессиональное развитие педагогов)

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками;
- проведение читательских конференций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;

- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, мессенджеров;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в которомосвещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросовобучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогическогосовета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Зорина Светлана Александровна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Деревенец Наталия Сергеевна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Рыбкина Виктория Андреевна	Заместитель директора по ВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

Молчанова Анастасия Анатольевна	Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Голубенко Ирина Анатольвна	Социальный педагог	Разработчик. Отвечает за социально-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителямии социальными партнерами.
Фокина Алла Анатольевна	**Руководитель «Точки роста»** Образование: высшее.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождениепрограммы.
Белимова Светлана Михайловна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Морозова Ольга Ивановна	Учитель биологии Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Топольскова Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Юргилевич Наталья Владимировна	Учитель иностранного языка Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.