

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С.ПРИКУМСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

Справка
о результативности работы педагогов по самообразованию
в 2025 – 2026 учебном году.

Цель контроля	выявление эффективности и результативности работы педагогов по самообразованию.
Формы и методы контроля	Собеседование, посещение уроков, внеклассных мероприятий
Объект контроля	Педагогический коллектив
Вид контроля	Тематический
Дата осуществления контроля	01.03.2026 - 06.05.2026 г.
Контроль осуществлен	заместителем директора по УР Деревенец Н.С.

В соответствии с планом ВСОКО на новый учебный год была проведена проверка результативности работы педагогов лица по самообразованию.

Самообразование — это высшая форма самовыражения личности, в которой адекватно участвуют все физические и духовные силы человека, это вид творческой деятельности, в процессе которой человек, саморазвиваясь, создаёт не только духовные, но и материальные ценности, обладающие как объективной общественной, так и субъективной значимостью.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация лица своими задачами считает:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков детей.

В результате проверки выявлено следующее:

Самообразование для творчески работающих педагогических работников ДОУ является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации. За последние три года прошли курсы повышения квалификации все педагоги: 100% от общего числа.

Все педагоги заполняют планы по самообразованию по единой форме, утвержденной в прошлом учебном году на заседании методического совета.

В учебном году педагоги участвовали для самообразования:

- в районных методических объединениях;
- посещали занятия коллег из других ОО;
- регулярно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства.

На начало учебного года педагоги определили для себя тему самообразования, составили план в соответствии с единой методической темой лица и планируют работу по выбранному направлению, в основном, на 2-3 года, выделяя актуальность выбранной темы, определяя этапы работы, прогнозируя ожидаемый результат.

При реализации планов по самообразованию учителя видят свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы с обучающимися для успешной реализации ФГОС: творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность. Занятия по аграрному воспитанию отличаются цельностью, полнотой, воспитывается интерес к природе, сельскому хозяйству, труду на земле, развиваются познавательные и проектно-исследовательские способности детей.

Вывод: работы по самообразованию учителей, во-первых, ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, позволяют учитывать коллективный опыт, наработанный не одним поколением педагогов, в-третьих, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества. Работы учителей по темам самообразования оцениваются на «хорошо».

Рекомендации:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Активизировать участие педагогов в различных фестивалях – конкурсах: районных, региональных.
3. Внедрять в работу инновационные технологии.

Заместитель директора по УР



Н.С.Деревенец