

Информация по работе педагога-психолога с иностранным гражданам за 1 квартал 2025 г. (январь, февраль, март)

Задача школьного психолога при работе с иностранными гражданами заключается в поддержке социальной адаптации и интеграции детей-мигрантов в новую образовательную среду. Это включает помощь в преодолении языкового барьера, культурных различий и эмоциональной поддержки. Психолог также помогает детям справляться с возможными трудностями, связанными с переездом и адаптацией к новому окружению.

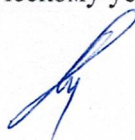
За 1 квартал 2025 г. Проведено 3 классных часа «Мир без конфликтов», 2 консультации родителей, ведётся работа с педагогическим коллективом. Также в рамках плана работы педагога-психолога проводится профилактика буллинга и антивиталяного поведения.

При работе с иностранными гражданами школьный психолог может использовать различные методы и подходы, чтобы обеспечить успешную социальную адаптацию и интеграцию учащихся. Вот основные направления работы:

1. **Консультирование:**
 - Индивидуальные консультации для ребенка и его семьи, направленные на решение проблем, связанных с культурным шоком, стрессом от переезда, трудностями в учебе и социальными взаимодействиями.
2. **Групповые занятия:**
 - Группы поддержки для иностранных учеников, где они могут обсудить общие проблемы и поделиться опытом. Это способствует улучшению коммуникативных навыков и созданию дружеской атмосферы.
3. **Психологическое тестирование:**
 - Оценка уровня тревожности, самооценки, мотивации к обучению и социальных навыков. Результаты тестирования помогают психологу разработать индивидуальную программу поддержки.
4. **Обучение родителей:**
 - Консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и адаптации ребенка в новой среде. Родители получают рекомендации по поддержке своего ребенка в процессе адаптации.
5. **Совместная работа с учителями:**
 - Взаимодействие с педагогическим составом школы для разработки стратегий поддержки иностранного ученика в классе. Учителя могут получить советы по организации учебного процесса с учетом особенностей культуры и языка учащегося.
6. **Социальное сопровождение:**
 - Помощь в установлении контактов с местными сверстниками, участие в школьных мероприятиях и клубах по интересам. Это способствует развитию социальных связей и чувства принадлежности к коллективу.
7. **Развитие языковых навыков:**
 - Организация занятий по русскому языку (если это необходимо), поддержка в освоении школьной программы через специальные учебные материалы и методики.
8. **Работа с культурой:**
 - Знакомство с русской культурой и традициями, проведение мероприятий, направленных на взаимное обогащение культур между иностранными учениками и их одноклассниками.
9. **Создание благоприятной среды:**
 - Поддержание толерантной и дружелюбной атмосферы в школе, где уважаются различия и ценится многообразие культур.

Эти меры направлены на создание условий, в которых иностранные ученики чувствуют себя комфортно и уверенно, способствуя их успешной социализации и академическому успеху.

Педагог-психолог



Молчанова А.А.