



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 с.Прикумское Минераловодского района

Принята на педагогическом
совете МБОУ СОШ № 5
с.Прикумское
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Кондратьева Т.П.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
с.Прикумское
 С.А.Зорина
Приказ № 151-о от
31.08.2022г.

ПРОГРАММА
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся МБОУ СОШ №5 с Прикумское

2022-2025г

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений образовательной политики государства является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей - профориентационной. Смысл данной компетенции заключается в готовности школьника эффективно объединить свои внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели, во владении комплексом способов деятельности по продолжению образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда, а в последствии и формировании профессиональной компетентности. Современная ситуация в России и те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые помогут им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, а так же Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года предполагает, что к старшей школе обучающийся должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где должна осуществляться предпрофильная подготовка. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым обучающимся, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный, профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор и быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется на уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем - несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой. Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Нормативное обеспечение программы

Таким образом, создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, является одной из приоритетных задач современного образования и общества, что отражено в ряде основополагающих стратегических документов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Концепция развития региональной системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).

Цель- создание единой системы непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения для всех уровней образования

формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности / конкретной профессии. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных целевых задач:

- разработка нормативно-правового обеспечения системы профориентационной работы;

- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- формирование профориентационной культуры обучающихся, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик.

Задачами профессиональной ориентации на разных этапах образования являются:

1-7 класс — последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору;

8-9 класс - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования;

10-11 класс - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации, организации высшего образования

Этапы реализации Программы

Реализация Программы предполагается осуществляться в II этапа:

I этап — 2022-2023 годы;

II этап — 2023-2025 годы.

I этап- предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных документов по реализации Программы, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов системы профориентационного сопровождения обучающихся МБОУ СОШ №5 с Прикумское

II этап- нацелен на выстраивание целостной системы работы по реализации комплекса мер, направленных на развитие системы профориентационного сопровождения обучающихся МБОУ СОШ №5 с Прикумское отвечающей современным требованиям.

Аспекты и этапы реализации программы.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

Направления профориентационной работы

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

*Работа с родителями **

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

Координатор деятельности - в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся основной и средней школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;

- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения обучающихся;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения обучающихся.

Классный руководитель: опираясь на образовательную и воспитательную программу школы:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- организует встречи обучающихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учитель-предметник:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения.
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты, конференции на темы выбора профессии;
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и др.)

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Школьный психолог:

- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;

- проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Основные мероприятия
Уровень начального общего образования 1-4 кл

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
	Экскурсия – беседа «Они трудятся в нашей школе» о профессиях системы образования.	сентябрь	1-е кл	Кл.руководители
	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в Ставропольском крае.	В течение года	1-4кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»,	В течение года	1-4кл	Классные руководители
	Совместные мероприятия « На свете профессий много..» с библиотекой с Прикумское.	В течение года	1-4кл	Зав. библиотекой с Прикумское Кл.руководители
	Профориентационные встречи с сотрудниками ВДПО г.Минводы и подразделения Пожарной части № 64 с.Прикумское.	В течение года	1-4кл	Рук. ОБЖ Представитель ВДПО Коваленко Т.А. Начальник ПЧ №64 с.Прикумское Авруцкий Н. Н.
	Участие в проведении Всероссийского открытого урока "Открытые уроки. Спорт - это жизнь!", направленного на знакомство обучающихся с профессиями спортивной индустрии и актуализации внимания на важности занятий физической культурой и спортом.	октябрь	1-4кл	Классные руководители
	Встречи с интересными людьми различных профессий.	апрель	1-4 кл	Классные руководители
	Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ Проведение «Урока ОБЖ-профессия пожарный» Посещение Пожарной части №64 с. Прикумское :	октябрь	1-4кл	Классные руководители
	Проведение «Открытых уроков» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»	В течение года	1-4кл	Классные руководители
	Проведение классных часов по ранней профориентации	В течение года	1-4кл	Классные руководители

Уровень основного общего образования 5-9кл

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в Ставропольском крае.	В течение года	6-9кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Проведение «Открытых уроков» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»	В течение года	6-9кл	Зам по Р Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Участие в открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ» (по графику)	В течение года	8-9кл	Зам по УР Деревенец Н.С.
	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» в Ставропольском крае	по программе	6-9кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Участие в мероприятиях и Днях открытых дверей учебных заведений СК в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка Ставропольского края»	В течение года	8-9л	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Встречи, анкетирование, профориентационные беседы, с представителями учебных заведений Ставропольского края.	В течение года	8-9 кл	Зам по ВР Представители УЗ СК
	Экскурсии на предприятия, в учебные заведения	В течение года	5-9 кл	Классные руководители
	Профориентационные встречи с сотрудниками ВДПО г.Минводы и подразделения Пожарной части № 164 с.Прикумское.	В течение года	5-9кл	Рук. ОБЖ Представитель ВДПО Коваленко Т.А. Начальник ПЧ №64 с.Прикумское Авруцкий Н. Н.
	Участие в проведении Всероссийского открытого урока "Открытые уроки. Спорт - это жизнь!", направленного на знакомство обучающихся с профессиями спортивной индустрии и актуализации внимания на важности занятий физической культурой и спортом.	октябрь	5-9кл	Классные руководители
	Участие во Всероссийской акции по профориентации «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	ноябрь	8-9кл	Зам по ИТ Белозерова В.В. Классные руководители
	Анкетирование «Каким я себя вижу?»	ноябрь	5е кл	Классные руководители
	Профориентационное мероприятие «Ярмарка вакансий»	декабрь	9кл	Классные руководители
	«Профессии на современном рынке труда» - классный час	декабрь	9кл	Классные руководители

Психологический час «Я- реальное, Я - идеальное, Мое Будущее»	январь	6-классы	Педагог- психолог Классные руководители
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	март	7 -классы	Педагог- психолог
Обновление материалов на стенде «Профориентация»	В теч года	5-9кл	Школьное самоуправление
Встречи с людьми различных профессий.	апрель	5-9 кл	Классные руководители
Беседы и индивидуальные консультации с выпускниками и родителями по вопросу выбора профессиональных учебных заведений и о правилах приема.	В течении года	9кл	Зам по УР Кл.руководители Педагог – психолог
Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» - Проведение «Урока ОБЖ-профессия пожарный» с просмотром фильма «МЧС - Люди Дела» Посещение Пожарной части №64 с. Прикумское : - экскурсия и демонстрация профессионального пожарного оборудования.	октябрь	5-9кл	Нач ПЧ №64 Авруцкий Н.Н. Классные руководители
Участие в проведении VII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» видеоурок в дистанционно-очном формате	октябрь	9кл	Зам директора по УР Деревенец Н.С. Кл. рук.
Участие во Всероссийской акции по профориентации «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	ноябрь	8-9кл	Классные руководители
Участие в цикле обучающих мастер-классов "Работать ПРОсто» по профориентационной направленности и овладением профессиональными компетенциями с обучающимися, состоящими на всех видах учета (только 9 класс) в онлайн-формате.	ноябрь	9кл , группа риска	Центр молодежных проектов Зам по ВР Кондратьева Т.П. Педагог –психолог Молчанова А.А.
Онлайн-мероприятие «День открытых дверей факультетов экономического, учетно-финансового и социально-культурного сервиса и туризма – ONLINE» Ставропольского государственного аграрного университета	ноябрь	учащиеся 9классов, родители	Зам по ВР Кондратьева Т.П Кл.руководители
Проведение профориентационного тестирования обучающихся старших классов, имеющими ОВЗ и инвалидность, для расширения доступности высшего образования и повышения качества	декабрь	9 класс инв.ОВ 3	Зам по УРдеревенец. Н.С. Зам по ВР Кондратьева Т.П.

	образовательного процесса.			
	Проведение онлайн – профориентационного мероприятия с представителями филиала Ставропольского государственного педагогического университета (г Железноводск)	январь	9-е	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Участие в проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на территории Ставропольского края	март	5-9кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П.
	Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности обучающихся.	март	6-9кл	Педагог-психолог Молчанова А.А.
	Открытое мероприятие « Все профессии важны»	март	7-екл	Кл.рук.Волков А.С.. Нач ПЧ №64 Авруцкий Н.Н.

Уровень среднего общего образования 10-11кл

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
	Участие в открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ» (по графику)	В течение года	10-11кл	Зам по УР Кравченко А.С. Зам по ИТ Белозерова В.В.
	Участие в мероприятиях и Днях открытых дверей учебных заведений СК в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка Ставропольского края»	В течение года	10-11кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» в Ставропольском крае	по программе	10-11 кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Классные руководители
	Встречи, анкетирование, профориентационные беседы, с представителями учебных заведений Ставропольского края.	В течение года	10-11 кл	Зам по УР Шляхова Г.И. Представители УЗ СК
	Профориентационные встречи с сотрудниками ВДПО г. Минводы и подразделения Пожарной части № 164 с. Прикумское.	В течение года	10-11кл	Рук. ОБЖ Представитель ВДПО Коваленко Т.А. Начальник ПЧ №64 с. Прикумское Авруцкий Н. Н.
	Участие в проведении VII Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!»	октябрь	10-11кл	Зам по ИТ Белозерова В.В. Классные руководители
	Участие в проведении Всероссийского открытого урока "Открытые уроки. Спорт - это жизнь!", направленного на знакомство обучающихся с профессиями спортивной индустрии и	октябрь	10-11кл	Классные руководители

	актуализации внимания на важности занятий физической культурой и спортом.			
	Участие во Всероссийской акции по профориентации «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»	ноябрь	10-11 кл	Зам по ИТ Классные руководители
	Участие в военно-патриотической профильной профориентационной смене «Авангард» по основам военной службы.	ноябрь ГУДО «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук», г. Пятигорск	юноши 10 класса	ГУДО «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук», г. Пятигорск Рук. ОБЖ
	Участие в проведении Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» в дистанционно-очном формате	октябрь	10-11 кл	Зам по ИТ Классные руководители
	Участие во Всероссийской акции по профориентации «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»	ноябрь	10-11 кл	Классные руководители
	Проведение профориентационного тестирования обучающихся старших классов, имеющими ОВЗ и инвалидность, для расширения доступности высшего образования и повышения качества образовательного процесса.	декабрь	10-11 кл	Зам по УР Деревенец Н.С. Зам по ВР Кондратьева Т.П.
	Встреча с представителями УУП ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Минераловодскому ГО капитаном Аталовой В.М. и лейтенантом полиции Ванян С. С. «О возможности поступления в ВУЗЫ МВД России и о прохождении службы в органах внутренних дел».	декабрь	10-11 кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П. Участковый уполномоченный с. Прикумское
	Проведение «Открытых уроков» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»	В течение года по графику	10-11 кл	Классные руководители
	Участие в онлайн-встрече «День открытых дверей СУНЦ СКФУ»	январь	Уч-ся 11 кл, родители	Специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Зам по ВР Кондратьева

				Т.П.Классн. руководители
	Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности обучающихся.	март	10-11кл	Педагог-психолог Молчанова А.А.
	Участие в проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на территории Ставропольского края(on-line трансляция мероприятий Чемпионата, доступная в сети Internet по адресу: wsr.soprof.ru.)	март	10-11кл	Зам по ВР Кондратьева Т.П.
	Беседы и индивидуальные консультации с выпускниками и родителями по вопросу выбора ВУЗа и профессиональных учебных заведений, о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.	В течении года	11кл	Зам по УР Кл.руководители Педагог – психолог Молчанова А.А.

Заключительная часть

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения. Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития. Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить обучающимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки. С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Предполагаемые результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения обучающиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.;
- — решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- - осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- - эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- - поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.

Список литературы

- 1 . Резапкина, Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника / Г.В. Резапкина. - М.: Генезис, 2005.
- 2 .Резапкина, Г.В. Отбор в профильные классы / Г.В. Резапкина. - М.: Генезис, 2005.
- 3 .Кухарчук, А.М. Человек и его профессия: учебное пособие / А.М.Кухарчук. - Мн., Современное слово, 2006.
- 4 .Прошицкая, Е.Н. Выбирайте профессию: учеб, пособие для ст. кл. сред. шк. / Е.Н.Прошицкая. - М.: Просвещение, 1991.
- 5 . Хаткевич, О.А. Профессиональная ориентация учащихся / О.А. Хаткевич. - Мн.: ИООО «Красико-Принт», 2004.
- б.Организация профориентации в общеобразовательной школе. Профессиональное просвещение в 9-11 классах., г.Барнаул, 2007 г.